

חזנת הכשרה למטפלים

חוות דעת על הכשרת מטפלים - אוקטובר 2015

אנא סמן/ני א במשבצת המתארת את מידת שביעות רצונך, לפי הסולם הבא:

		1=נמוכה מאד		2=נמוכה		3=בינונית		4=גבוהה		5=גבוהה מאד	
1	2	3	4	5	הנושא						
				✓	היכרות בין מטרות המפגשים והתוכנית כפי שהתקיימו לבין מה שהתקיים בפועל						איכות ההשתתפות
				✓	מידת העניין במפגשים						
				✓	מידת הרושם במפגשים						
			✓		מידת התאונות אמצעי ההוראה (כגון: סימולציות, מצגות, הרצאות) לחומר הנלמד						אמצעי הוראה
			✓		איכות אמצעי ההוראה						
				✓	סקיזם המנחים בחומר הנלמד						איכות ההכנה
				✓	התייחסות המנחים לשאלות, הערות וביקורת של המשתלמים						
			✓		הכיעות רצון כללית מהמנחים						
			✓		הכרת החומר						התאמת אמצעי ההוראה
				✓	היכרות עם צורה שהכלים והחומרים שנלמדו יסייעו לך בהמשך?						
				✓	באיזה מידה את/ה צופה שתיישם בפועל חלק מן הכלים שניתמדו בעבודתך כמנחה?						
				✓	האיתנות המפגשים						
				✓	שגיאות רצון כללית מההכשרה						

מהי הסיבה העיקרית לאי-הקחה/מההכשרה?

אם היה צורך של אזורי על פניו סבול צוגי. היה נבלא ונלמד האוד  
 אם הכלים של האיש  
 אם המדאמה של (אויג"ק ושילוב של האיש והכלים נפר בשלב זה

כיצד משאית המנחה יעילה?  
 לא כל כך יחוקרה לבנה במחולצה ולאוקר שלום, כלומר  
 לדמן, נובק שאוס לקח. מנהיגה אינא-שיה מצדיקה (הנצלה) אדוניס

האם יש חשיבות לסימני הסמכות החדשה אשר אתם רואה חשיבות להעמיק בהם? אם כן - מהם?  
 חומר פיס, פנסה

✓ האם יש חשיבות לסימני הסמכות החדשה אשר אתם רואה חשיבות להעמיק בהם? אם כן - מהם?



סדנת הכשרה למטפלים

שם המרצה	נושא ההרצאה	1	2	3	4	5	הערות
עידן עמיאל	תאור המודל היעוצי להורים והצגת העקרונות של הסמכות החדשה					✓	
עידן עמיאל	תהליכי הסלמה					✓	
גלית זיגמן	מיקוד הטיפול ושלושת הסלים					✓	
ניר סוננברג	הכרזה					✓	
עפרי בכר	התיישבות				✓		
עידן עמיאל	גיוס תומכים – הרצאה					✓	
עידן עמיאל	גיוס תומכים – הדגמת מפגש תומכים				✓		
עידן עמיאל	רמות השגחה					✓	
ניצן ליפשיץ	הסמכות החדשה בגיל הרך					✓	
עפרי בכר	סרבנות בית ספר				✓		
מיכל הרבסמן	הסמכות החדשה לילדים הסובלים מחרדה				✓		
אירית שיחור	השגחה בעולם דיגיטלי				✓		
טל מיסן	הסמכות החדשה בבית הספר				✓		
עידן עמיאל	צפייה באינטייק אמיתי					✓	
אורי וינבלט	הכוח של הביחוד					✓	
גלית זיגמן	תאור מקרה					✓	
עידן עמיאל	סיכום טיפול					✓	



## סדנת הכשרה למטפלים

נשמח אם תוכלי לפרט את היות דעתך גם באופן פתוח יותר – מה היו ציפייתך כשהגעת לסדנה? כיצד ועד כמה הן מולאו במהלכה? האם הסימולציות תרמו לתהליך הלמידה? מהו התהליך שעברת במהלך ההכשרה? האם אתה חשה בעלת יכולת כיום ליישום את הכלים שנלמדו באופן עצמאי? היכן אתה צופה את הקשיים ביישום בהמשך הדרך? בקשות, הערות, הארות, דוגמאות ושאר ירקות יתקבלו בברכה ©

כש(נשמתי) להכשרה עשיתי את כל הכשרה. שאני צריכה עוד חיזוק  
 הידעתי הרבה. לא הפנתי למען אני (נשמתי) עד הסוף ואני שמחה על  
 כך שלא הייתה הישגים טובים ומאוד קובלתי ידע, (הפניתי) את  
 אנתי (מאמתי) (מאמתי) ואז מולמתי הורים מהחודשים והפניתי  
 היו ממש, (הסימולציות) דעה (ממתי) קצתו כי אני (מחוו) אנומתי משחתי  
 הפניתי סגור אנומתי (מחוו) ומאמתי את הכלים ישר הפניתי לרעיון  
 והפניתי לדעת בשפה ש (הכשרה) הילדים מאוד צרכו ל (מחוו)  
 איך הייתי ש (הייתי) הייתה ישר אמתי לומר וקרוב (הפניתי)  
 לפעולה נקם לפעולה אצלי אני ממתיק שאשמתי קכלי ואשמתי  
 בו ל (מחוו) דעה ישר (מחוו) (הפניתי)

תודה רבה!

עידן, עפרי וצוות ההכשרה



סדנת הכשרה למטפלים

חוות דעת על הכשרת מטפלים - אוקטובר 2015

אנא סמן/י X במשבצת המתארת את מידת שביעות רצונך, לפי הסולם הבא:

		1=נמוכה מאד		2=נמוכה		3=בינונית		4=גבוהה		5=גבוהה מאד	
1	2	3	4	5	הנושא	איכות ההשתלמות					
				✓	הלימה בין מטרות המפגשים והתוכנית כפי שפורסמו לבין מה שהתקיים בפועל						
				✓	מידת העניין במפגשים						
			✓		מידת החידוש במפגשים						
				✓	מידת התאמת אמצעי ההוראה (כגון: סימולציות, מצגות, הרצאות) לחומר הנלמד	אמצעי הוראה					
				✓	איכות אמצעי ההוראה						
				✓	בקיאות המנחים בחומר הנלמד	איכות ההנחייה					
				✓	התייחסות המנחים לשאלות, הערות וביקורת של המשתתפים						
				✓	שביעות רצון כללית מהמנחים						
				✓	מעברת החומר	התאמת אישית					
				✓	באיזו מידה את/ה צופה שהכלים והחומרים שנלמדו יסייעו לך בהמשך?						
				✓	באיזו מידה את/ה צופה שתיישם בפועל חלק מן הכלים שנלמדו בעבודתך כמנחה?						
				✓	האווירה המפגשים	כלל					
				✓	שביעות רצון כללית מההכשרה						

נמסר 2-3 הדברים העיקריים אשר את/ה לוקח/ת מההכשרה?

- # התיקוף בחוויה הפואטית כמענה שגוי (ומתפקדת אותו)
- # איש איש ואיש וקולקטיבים אחרים הלויים (גיוס ומאמץ, הכשרה, סעודה...)
- # תפיסת הטיפול כמענה בתפנית תעודה (מחייב) וההתנהגות אצלנו אחרים שלא "יגעון" אלא תעודה חזקה עם הילד.
- פרטי נושאים הטעונים שיפור לדעתך:
  - תמונת האופשר - ארבעים סמנטיקה נוספות. הן מאפשרות יח' הלווי
  - את העצם הנצבר אלו גרמני והתעשה.
  - ברחבת החוק העסקי בסמכות התעשה בעצם בתי - הספרי
  - פ' שמתעשים עם צוות ביהם ניתן יהיה להפוך הדיבור/קיונות/איש
  - האם יש נושאים המצויים בהכשרה אשר את/ה רואה חשיבות להעמיק בהם? אם כן - מהם?
    - נושא ביהם, רפ' שמתעשה קיים אב
    - נושא התקשר העצם בעצם התעשה אחריות/מה שישנו אלוני ויעולם).

✓ האם יש נושאים המצויים בהכשרה אשר את/ה רואה חשיבות להעמיק בהם? אם כן - מהם? נוסף:



סדנת הכשרה למטפלים

שם הנרצה	נושא הרצאה	1	2	3	4	5	הערות
עידן עמיאל	תאור המודל היעוצי להורים והצגת העקרונות של הסמכות החדשה					✓	
עידן עמיאל	תהליכי הסלמה					✓	
גלית זיגמן	מיקוד הטיפול ושלושת הסלים					✓	
ניר סוננברג	הכרזה					✓	
עפרי בכר	התיישבות					✓	
עידן עמיאל	גיוס תומכים - הרצאה					✓	
עידן עמיאל	גיוס תומכים - הדגמת מפגש תומכים					✓	
עידן עמיאל	רמות השגחה					✓	אלפטר היה אנוני אולם לא אהאן, כחוקן) כפי אתה מקום (שאלו) גוספים
ניצן ליפשיץ	הסמכות החדשה בגיל הרך					✓	
עפרי בכר	כרונות בית ספר			✓			הפעולה שמונה דמאן הוקדש להפקדה קצתה יותר מהם נהבו דמאן קיסמו חמוה א האלם בו הסמכות החדשה יסרה אסיץ בהתמוודות 5!
מיכל הרבסמן	הסמכות החדשה לילדים הסובלים מחרדה						
איריס שחר	השגחה בעולם דיגיטלי					✓	
טל מימון	הסמכות החדשה בנות הספור					✓	סאמור, גרמה מרגין אום גרמלפטר החדשה א הסמכות החדשה בתוך בת-הספר אה שמועישת בתוך ביה נעמן גרמה ארבעת חקרות, רעיונות ואים מראשיתם ומסיקם ערם.
עידן עמיאל	צפייה באינטרנט אמיתי						
אורי וינבלט	הכוח של הפחד					✓	היה מרגין אהרתיב אה בקלושו, מרבה א התמוודות חאלה דחוקסית בתוך הטיסו.
גלית זיגמן	תאור מקרה					✓	
עידן עמיאל	סיכום טיפול					✓	צמם היה אלפטר החדשה נוספת בקלושו, הפעולה שמה שמו נלמד דמאן ארסית עם הסגיות (או התיק...), ש בויסות בתוך.



סדנת הכשרה למטפלים

בשגרה אם תוכלי לפרט את חוות דעתך גם באופן פתוח יותר - מה היו ציפיותיך כשהגעת לסדנה? כיצד ועד כמה הן מולאו במהלכה? האם הסימולציות תרמו לתהליך הלמידה? מהו התהליך שעברת במהלך ההכשרה? האם אתה חשה בעלות יכולת כיום ליישום את הכלים שנלמדו באופן עצמאי? היכן אתה צופה את הקשיים ביישום בהמשך הדרך? בקשות, הערות, הארות, דוגמאות ושאר ירקות יתקבלו בברכה ©

חג הברכה

סדנת ההכשרה פגתה עליי/אתם/הם טיפולית  
 חדשה וחשובה, שהתחברה לחולשותי אורך  
 הישגים כי יש תשובות איווה בקבוצה מתוקפת  
 ומקדמת מעולה עם הלנים, כדי להשיג שלי  
 אצורה במלכה בהשפעתה.  
 התקבלה בחוליה ההלנית, כמחץ הלנים התקבלתיים  
 השאלות בעיסוק קווי מוכה, שישם אותה כבר  
 במחץ ההכשרה התקבלתי ועתה עליי טון  
 חכם כי אפשרת להשיג ולהתחלת.

אפשרת מאוד להשיג הכשרה והתחלת בקבוצה  
 טיפולית כי וכי, להפירה במחץ התקבוצה  
 בשלח.

אני מקיימה שיש ברך שליחל אמיתית -  
 להישא את הדבר הלא-קלמה אורי בקבוצה  
 התנהלה - הלנים התבקשים אצור  
 עם ולצדכם.

אפשרת אפוא ברך עם בהמשך  
 אהפכו הניסיונים וההדרכות  
 עליי אפיך הלנים ולצדכם.

\* ענין נוסף - אני רואה (המשפחה) קשר הדוק וקלויס  
 מתקבלים רבים בין אצורתי הנשלה בסמכות החדשה,  
 אהין אצורתי הניעל התקליב בעת  
 הינה שמתה אם נעניץ/בתה הכשרה (המשפחה)  
 המתקפת בהתקופה של התקבצים התקליבם בתוך ביתי -  
 הספרי - מתוך גישה חודה רבה!

הסמכות החדשה.  
 יוצרים תולכים מצדכם עי משנה התנוץ לטובת -  
 שלי " התקבצים ולצדתי, הם תפוך השלמה בלתי  
 כדי להשיג גישה וברך כי בתוך ביתי - הספרי.

מגדלה

### סדות הנשרה למטפלים

חזות דעת על הנשרה מטפלים - אוקטובר 2015

אנא סמן/י X במשבצת המתארת את מידת שביעות רצון, לפי הסלים הבא:

		1=נמוכה מאד		2=נמוכה		3=בינונית		4=גבוהה		5=גבוהה מאד	
1	2	3	4	5	הנושא						
				X	הלימה בין מטרות המפגשים והתוכנית כפי שפורסמו לבין מה שהתקיים בפועל						
				X	מידת העניין במפגשים						
			X		מידת החידוש במפגשים						
				X	מידת התאמת אמצעי ההוראה (כגון: סימולציות, מצגות, הרצאות) לחומר הנלמד						
			X		איכות אמצעי ההוראה						
				X	כקיאות המנחים בחומר הנלמד						
				X	התייחסות המנחים לשאלות, הערות וביקורת של המשתלמים						
				X	שביעות רצון כללית מהמנחים						
		X			קצב העברת החומר						
			X		באיזו מידה את/ה צופה שהכלים והחומרים שנלמדו יסייעו לך בהמשך?						
			X		באיזו מידה את/ה צופה שתיישם בפועל חלק מן הכלים שנלמדו בעבודתך כמנחה?						
			X		האווירה במפגשים						
				X	שביעות רצון כללית מההנשרה						

יש צורך להאריך /  
 ק"ה הוצעה

מהם 2-3 הדברים העיקריים אשר את/ה לוקחת מההנשרה?

העקרון החדש ופתיחותי, ישנן באמצעית המורה החברה / צ"א אגודת המורה הארצית  
 בים (פרקטיים)  
 עיון במצבים מורכבים / אמצעים לעבודה / אמצעים

פרטי נושאים הטעונים שיפור לדעתך:

ההכשרה / צ"א אגודת המורה / אמצעים / אמצעים / אמצעים  
 אמצעים / קצב העבודה / היה לאורך המורה ואני בן חשב  
 צורך בהמשך ישיב 8 אמצעים / אמצעים / אמצעים / אמצעים / אמצעים

האם יש נושאים נוספים בגישת הסמכות החדשה אשר את/ה רואה חשיבות להעמיק בהם? אם כן - מהם?

סניגוריה ב"ה / תפקיד מורה

אני מסכימה/ה שטופס זה ו/או חלקים ממנו יפורסמו באתר הסמכות החדשה באינטרנט.

סדרת הנשרה למטפלים

מרכז הסמכות החדשה  
The New Authority Center  
המראה לסמכות הרפואית

שם המרצה	נושא הרצאה	1	2	3	4	5	הערות
עידן עמיאל	תאור המודל היעוצי להורים והצגת העקרונות של הסמכות החדשה				✓		
עידן עמיאל	תהליכי הסלמה				✓		
גלית זיגמן	מיקוד הטיפול ושלושת הסלים				✓		
ד"ר סונברג	הכרזה				✓		
עפרי בכר	התיישבות				✓		
עידן עמיאל	גיוס תומכים - הרצאה				✓		
עידן עמיאל	גיוס תומכים - הדגמת מפגש תומכים				✓		מפגש תומכים להימנע
עידן עמיאל	רמות השגחה				✓		
ניצן ליפשיץ	הסמכות החדשה בגיל הרך				✓		
עפרי בכר	סרבנות בית ספר				✓		אנשי חשד אחרים - יש אסטרטגיה/צורך להתייחס אליהם בצורה
מיכל הרבסמן	הסמכות החדשה לילדים הסובלים מחרדה				✓		ב
יריס שחר	השגחה בעולם דיגיטלי				✓		
סל מימון	הסמכות החדשה בבית הספר				✓		
עידן עמיאל	צפייה באינטימיק אמיתי				✓		
אורי וינבלט	הכוח של הביחד				✓		חשיב מאן/ז'ורני
גלית זיגמן	תאור מקרה				✓		
עידן עמיאל	סיכום טיפול				✓		



### סדרת הכשרה למטפלים

נשמח אם תוכלי לפרט את חוות דעתך גם באופן פתוח יותר - מה היו ציפיותיך כשהגעת לסדנה? כיצד ועד כמה הן מולאו במהלכה? האם הכימולציות זרמו לתהליך הלמידה? מהו התהליך שעברת במהלך ההכשרה? האם אה/ה חשה בעלות יכולת כיום ליישם את הכלים שנלמדו באופן עצמאי? היכן אה/ה צופה את הקשיים ביישום בהמשך הדרך? בקשות, הערות, הארות, דוגמאות ושאר ירקות יתקבלו בברכה ©

ציון יקר

האמת היא שהתאלי להכשרה ולאהבה בהמשך... סביב  
הגישה וההכשרה הקצרה.  
כבר התנסו הכמסמן הנני, ושלפני, לחלוק היכן -  
המרכזא הוא מרכז, אתם הכיוון חקוננים -לפני  
הגישה ושאי הכשרה וציון התנאים היה למס,  
תפני מוטיבציה ואומץ קמשה מה ולתרים לתפוע  
המיונים תרבה של תלבים.  
המיונים היו לי לא פשוט, ואני אתם תמני ושיעמו  
אני עם את אני תיבה לציון כי מצדד בחוויה  
מצדיתם למסקת הוואנסיה למיצה מוכרם  
לא פשוט תרגלתי ושל"רבים א וחומר: הקצב אחרי,  
הרציונות באמצעים להפסי הכחיר, והגישה מוסכרים  
אני מניח תמני ושאי לא נעזים כפי המרכזא  
המסמרת מאמרי אפי היה לי מסר  
ההכשרה פתחה לי גאמן אלצ  
התחבתי לגישה אחי ושמה למשה בה ושמש במסגרת  
עצמית אפי ואני באתה ושאלתה את אפי הימי  
שמה להכשרה המשך קוצב הצננה המשך העלומ  
לאו העלומ במהפאה אפי למתמיד את  
תגישה והלים קצורה יותר אפי

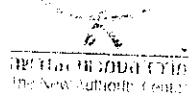
בברכה רב,

אני אפי

תודה רבה!  
עידן, עפרי וצוות ההכשרה

סדרת הבטחה למנוחלים

הוות דעת על הכשרת מטפלים - אוקטובר 2015



אנא סמן/י X במשבצת המתארת את מידת שביעות רצונך, לפי הסולם הבא:

		1=נמוכה מאד		2=נמוכה		3=בינונית		4=גבוהה		5=גבוהה מאד	
1	2	3	4	5	הנושא						
				X	הלימה בין מטרות המפגשים והתוכנית כפי שפורסמו לבין מה שהתקיים בפועל		איכות ההשתלמות				
				X	מידת העניין במפגשים						
				X	מידת החידוש במפגשים						
			X		מידת התאמת אמצעי ההוראה (כגון: סימולציות, מצגות, הרצאות) לחומר הנלמד		איכות ההוראה				
				X	איכות אמצעי ההוראה						
				X	בקיאות המנחים בחומר הנלמד		איכות ההנחייה				
				X	התייחסות המנחים לשאלות, הערות וביקורת של המשתלמים						
				X	שביעות רצון כללית מהמנחים						
				X	קצב העברת החומר		התאמה אישית				
			X		באיזו מידה את/ה צופה שהכלים והחומרים שנלמדו יסייעו לך בהמשך?						
		X			באיזו מידה את/ה צופה שתיישם בפועל חלק מן הכלים שנלמדו בעבודתך כמנחה?						
				X	האווירה במפגשים		כללי				
				X	שביעות רצון כללית מההכשרה						

מהם 2-3 הדברים העיקריים אשר את/ה לוקח/ת מההכשרה?  
 ← זה עזר לי להבין את החומר, הנהיגו אותנו בצורה טובה, תוכנית החומרים  
 כפי שאתם רוצים וכו'.

פרט/י נושאים הטעונים שיפור לדעתך?  
 ← צד שלי הקורס לא היה מאבן חן, הטיעונים לא היו מספיק עמוקים, חסרונים, חסרונים, חסרונים, חסרונים, חסרונים.

האם יש נושאים נוספים בגישת הסמכות החדשה אשר את/ה רואה חשיבות להעמיק בהם? אם כן - מהם?  
 /

אני מסכימה/שטופס זה ואו חלקים ממנו יפורסמו באתר הסמכות החדשה באינטרנט.

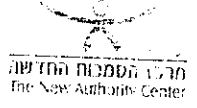
טיינת הכשרה למטפלים

המרכז החדש לסמכות הורית  
מיוזם על ידי משרד המשפטים  
בשיתוף עם משרד הרווחה  
המרכז החדש לסמכות הורית

שם המרצה	נושא הרצאה	1	2	3	4	5	הערות
עידן עמיאל	תאור המודל העוצי להורים והצגת העקרונות של הסמכות החדשה					X	מרתק
עידן עמיאל	תהליכי הסלמה					X	~
גלית זיגמן	מיקוד הטיפול ושלושת הסלים					X	~
ניר סוננברג	הכרזה					X	~
עפרי בכר	התיישבות				X		כי חשוב היה בהל"ץ קולי, אהבתי את רוב השימוש לד
עידן עמיאל	גיוס תומכים - הרצאה					X	
עידן עמיאל	גיוס תומכים - הדגמת מפגש תומכים				X		סמכותה לא אמורה, טענה כמעט באופן של המונח לא פנימה אין לה
עידן עמיאל	רמות השגחה				X		
ניצן ליפשיץ	הסמכות החדשה בגיל הרך					X	מרתק בעיקר עבורי בשל העדושה השואלת עם יוצי, רצו, מניסיון עם אהבה טובה!
עפרי בכר	סרבנות בית ספר					X	
מיכל הרבסמן	הסמכות החדשה לילדים הסובלים מחרדה					X	מרתק
איריס שחר	השגחה בעולם דיגיטלי					X	מאן וסמך ראה חובה לצאת בנושא כל כך טעון ולא כך נפיל.
טל מימון	הסמכות החדשה בבית הספר					X	מרתק ביותר. כל מיומן מעביר בצורה משכנעת היום את העקרונות החדשים המונחים הפיזיים סמך
עידן עמיאל	צפייה באינטימיק אמיתי					X	הנראה זה פסאמי, חוויה מצוינתה ומאגרת היום.
אורי וינבלט	הכוח של היחוד					X	חיצו נקודה חשובה היא באופן אסטרטגי הנפוצה והניסיון אהיה חשה אחיזה וההקצו מוח אהיה צוח.
גלית זיגמן	תאור מקרה					X	באן הצורה אחרי את כל החושים והקבין את כל ציפייה הנשאה את האהבה הטיפולית פנימה. לשיטה משוקה היום.
עידן עמיאל	סיכום טיפול					X	חיצו חשבו עם הסיכום והשמירה צווי כי הקוראש. הצורה! על סוף חיים חלופים!

קיים חיון אהרונם  
מאספיש!

### סדנא הכשרה למטפלים



מרכז שיתוף הסמכות החדשה  
מרכז הסמכות החדשה  
The New Authority Center

נשמח אם תוכלי לפרט את הוות דעתך גם באופן פתוח יותר - מה היו ציפיותיך כשהגעת לסדנא? כיצד ועד כמה הן מולאו במהלכה? האם הסימולציות זרמו לתהליך הלמידה? מהו התהליך שעברת במהלך ההכשרה? האם את/ה חשה בעלות יכולת כיום ליישם את הכלים שלמדו באופן עצמאי? היכן את/ה צופה את הקשיים ביישום בהמשך הדרך? בקשות, הערות, הארות, דוגמאות ושאר יקרות יתקבלו בברכה ©

אסנא היקרי דפיסיה אהחיה א הילעה הויליה קילס אהמוצנו  
מקצועי וסיפוליה עמי הוינס שמעיע אלוטעיה בהיה מטפלי  
הציר הילדים, אנו רואה קושי ביישם היגלה קפואי, אף שמחה  
אף הילד אף הפליה המוחצלה שגיאות הוינס משיקל הסמט  
אנו רואה רהויות בחייהם של הילדים. אהאפסנה אהילמט דהבנה  
אז אמנויל הילדים האויל של המלסמט אהוילעיה צימס אע אפיל  
המפסלים היו באורה נעימה, אף ממן מקום רה אשאלת אהאבטאיל  
אצורטע של המלסמטע ייל הבניה סאבה של מעוק המצעה  
אע אהיעו בנושאים הוסיק מהשטח כמון השמה במסגרת הויס,  
אצין המענואנה צמ אהאיו אפלי, אף השמחה אהצומק בעיל הרק אכל  
אצרי המעפילע נפליה אע המון מחלטה אף קהיליג המחוובלם  
אנשאלת אף היניעיקה יהויליה אהמלסמטא כפי שמעלם אכל  
אחלפתי קעבלי.

הסימולציות אמצעו אה השימוש והפיקסיל בלע, אפטי הופלתי  
היא שמה צרכי זמן ניכר מתיקוס אויל מקום אהלוב אפמל סאך צה  
קפוי אהמה הצרכנון אהסינים בהילה אהירע אף הנעלן - כמון מחווג סיוס  
אפליה תיקון. אהשילגם אפליע  
א יישם בהילה אנסה אהחיל אפ בחיי הפרטיים אגם מנה  
מאופט, אפטי אף הכולל הסיפוליה שוועה אכל בהחלט מנה  
הבנה סאבה יאר בהוצעה הסיפוליה אהמוצנה סאבה יאר

אצרה אף שיצורים חשובים מעין כמאוקם אחיים הוילע אהתקפועיים  
המולטי היא כי קלם אע אעם אהירע רמא אפלי אהילוט  
אכלי המעצויל.

תודה רבה!  
עידן, עפרי וצוות ההכשרה



סדנת הכשרה למטפלים



חוות דעת על הכשרת מטפלים – אוקטובר 2015

אנא סמני X במשבצת המתאימה את מידת שביעות רצונך, לפי הסולם הבא:

		=1 נמוכה מאד		=2 נמוכה		=3 בינונית		=4 גבוהה		=5 גבוהה מאד	
1	2	3	4	5	הנושא						
				X	הלימה בין מטרות המפגשים והתוכנית כפי שפורסמו לבין מה שהתקיים בפועל		איכות ההשתלמות				
				X	מידת העניין במפגשים						
				X	מידת החידוש במפגשים						
			X	X	מידת התאמת אמצעי ההוראה (כגון: סינולאיות, מצגות, הרצאות) לחומר הנלמד		אמצעי ההוראה				
			X		איכות אמצעי ההוראה						
				X	נקיאות המנחים בחומר הנלמד		יכולת ההנחייה				
			X		התייחסות המנחים לשאלות, הערות וביקורת של המשתתפים						
				X	אדיקות יצן כללית מהמנחים						
				X	קצב העברת החומר		התאמה אישית				
			X		באיזו מידה את/ה צופה שהכלים והחומרים שנלמדו יסייעו לך בהמשך?						
			X		באיזו מידה את/ה צופה שתשישם בפועל חלק מן הכלים שנלמדו בעבודתך כמנחה?						
				X	האזירה במפגשים		ידלי				
				X	שביעות רצון כללית מההכשרה						

האנשי/נושאי השם הבאים הסיקריים אשר את/ה לוקח/ת מההכשרה?

שם פרטי ונושא: אילנה רובין  
אילנה רובין  
אילנה רובין

פרטי נושא: הכשרת מטפלים

האנשי/נושאים נוספים בגישת הסמכות החדשה אשר את/ה רואה חשיבות להעמיק בהם? אם כן – מהם?  
אילנה רובין

X אני מודעת/עודד/עודד את החלקים ממנו יפורסמו באתר הסמכות החדשה באינטרנט.



סדנת הכשרה למספלים

הערות	5	4	3	2	1	נושא ההרצאה	שם המרצה
	X					תאור המודל היעוצי להורים והצגת העקרונות של הסמכות החדשה	עידן עמיאל
	X					תהליכי הסלמה	עידן עמיאל
	X					מיקוד הטיפול ושלושת הסלים	גלית זיגמן
	X					הכרזה	ניר סוננברג
	X					התיישבות	עפרה כוכר
	X					גיוס תומכים – הרצאה	עידן עמיאל
	X					גיוס תומכים – הדגמת מפגש תומכים	עידן עמיאל
	X					רמת השגחה	עידן עמיאל
		X				הסמכות החדשה בגיל הרך	ניצן ליפשיץ
	X					סרבנות בית ספר	עפרה כוכר
		X				הסמכות החדשה לילדים הסובלים מהחידה	מיכל הרבסמן
אם רוצים						השגחה בעולם דיגיטלי	איריס שיחר
אם רוצים						הסמכות החדשה בבית הספר	טל מימון
	X					פנייה באינטייק אמרטי	עידן עמיאל
		X				הכוח של הביחד	אורי וינבלט
		X				תאור מקרה	גלית זיגמן
	X					סיכום טיפול	עידן עמיאל



## סדנת הכשרה למטפלים

נשמח אם תוכלי/י לפרט את חוות דעתך גם באופן פתוח יותר – מה היו ציפיותיך כשהגעת לסדנה? כיצד ועד כמה הן מולאו במהלכה? האם הסימולציות תרמו לתהליך הלמידה? מהו התהליך שעברת במהלך ההכשרה? האם את/ה הש/ה בעלת יכולת כיום ליישום את הכלים שנלמדו באופן עצמאי? היכן את/ה צופה את הקשיים ביישום בהמשך הדרך? בהשות, הערות, הארות, דוגמאות ושאר ירקות יתקבלו בברכה ©

ציפיה וקיוויי לקבל כלים מעשיים עם דוגמה קולטת וכו'  
 מתייחסת - קולטת שבה ציפייה חשיבה וכו' - כשיש חרבה  
 כי חמשה בו ממשק ומלא חמשה יצאת רשמי במסלולי גבוה  
 מייצג ולעצמי וחוג או שיש לי את סדר גמל למצוי  
 או מני שיש לי יכולת ליישם את הכלים - כן צריך להכין  
 ולעבור, מתייחס כמי לקבל לגיטימציה עם מנוסח קיימות חרבה  
 ומשך את הקשר כי יש לי כלים ויכולת או ציפייה  
 כי יקרה כן להשתמש בכלים ויכולת (אזיג) ציפייה וקבלת ד"ר  
 חשף להיגאל עם דוגמה במסלולי

תודה רבה!  
 עידן, עפרי וצוות ההכשרה

סדנת הכשרה למטפלים

הזות דעת על הכשרת מטפלים – אוקטובר 2015

אנא סמן/י X במשבצת המתארת את מידת שביעות רצוןך, לפי הסולם הבא:

1=נמוכה מאד					2=נמוכה					3=בינונית					4=גבוהה					5=גבוהה מאד				
1	2	3	4	5	הנושא																			
				✓	הלימה בין מטרות המפגשים והתוכנית כפי שפורסמו לבין מה שהתקיים בפועל					איכות ההשתלמות														
				✓	מידת העניין כמפגשים																			
			✓		מידת החידוש במפגשים																			
				✓	מידת התאמת אמצעי ההוראה (כגון: סימולציות, מצגות, הרצאות) לחומר הנלמד					אמצעי הוראה														
				✓	איכות אמצעי ההוראה																			
				✓	בקורות המנחים בחומר הנלמד					איכות ההנחייה														
				✓	התייחסות המנחים לשאלות, הערות וביקורת של המשתלמים																			
				✓	שביעות רצון כללית מהמנחים																			
				✓	קצב העברת החומר					התאמה אישית														
			✓		באיזו מידה אתה צופה שהכלים והחומרים שנלמדו יסייעו לך בהמשך?																			
				✓	באיזו מידה אתה צופה שתיישם בפועל חלק מן הכלים שנלמדו בעבודתך כמנחה?																			
				✓	האיררה במפגשים					כללי														
				✓	שביעות רצון כללית מההכשרה																			

הוגה  
המשקה  
ומצא  
שפגש  
ששוי  
וחשב  
בצדו  
ההמשקה  
לא היה  
ממש  
כמו  
מאריך  
אולי  
אלה

מהם 2-3 הדברים העיקריים אשר אתה לוקח/ת מההכשרה?

1) נושא החפץ בצדו - שיהיה משהו שישאיר אצלנו אצלנו בחיי האישיות  
2) הקונקרטיות - בצדו של הסיום -  
3) השאלה של מהיכן הסוף הסוף - איך זה יראה?  
4) סוגי נושאים הטעונים שיפור לדעתך: ~~ההכשרה~~ ~~ההכשרה~~ ~~ההכשרה~~ ~~ההכשרה~~ ~~ההכשרה~~  
הנושא העיקרי שצנין שיש לי הוא "מה קונה אחרי ההישג" -  
אנחנו מתעבים ואלה כלל - יש פה חוסר איזון רגש לא סביר לא אחרי  
(האישיות - ~~ההכשרה~~ ~~ההכשרה~~ ~~ההכשרה~~ ~~ההכשרה~~ ~~ההכשרה~~)

האם יש נושאים נוספים בגישת הסמכות החדשה אשר אתה רואה חשיבות להעמיק בהם? אם כן - מהם?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

אני מסכימה/שטופס זה ואו חלקים ממנו יפורסמו באתר הסמכות החדשה באינטרנט.



טדות הנשרה למכילים

שם המרצה	נושא הרצאה	1	2	3	4	5	הערות
עידן עמיאל	תאור המודל היעוצי להורים והצגת העקרונות של הסמכות החדשה					✓	
עידן עמיאל	תהליכי הסלמה					✓	
גלית זיגמן	מיקוד הטיפול ושלושת הסלים					✓	
ניר סוננברג	הכרה					✓	
עפרי בכר	התיישבות					✓	
עידן עמיאל	גיוס תומכים - הרצאה					✓	
עידן עמיאל	גיוס תומכים - הדגמת מפגש תומכים					✓	
עידן עמיאל	רמות השגחה					✓	
ניצן ליפשיץ	הסמכות החדשה בגיל הרך					✓	
עפרי בכר	סרבנות בית ספר					✓	
מיכל גרסמן	הסמכות החדשה לילדים הסובלים מחרדה					✓	
איריס שחר	השגחה בעולם דיגיטלי					✓	
טל מימון	הסמכות החדשה בבית הספר					✓	
עידן עמיאל	צפייה באינטייק אמיתי					✓	
אורי וינבלט	הכוח של הביחד					✓	אזכור קורס נישא!
גלית זיגמן	תאור מקרה					✓	
עידן עמיאל	סיכום טיפול					✓	

(הנתי את המרכז בקדונה בלמי תישרה)  
 המרכז החדשה - המעשה - שנוצרה בהלן השוני בין המרכזים.  
 www.newauthority.org.il  
 כרגו המרכזים נתן לי הודעה של סמינר "אנולו שוקים" - למתנו  
 שונים ובטחון שאמנץ עם את הפינך של החדשה!

### טדנת הכשרה למטפלים

נשמח אם תוכלי לפרט את הוות דעתך גם באופן פתוח יותר - מה היו ציפיותיך כשהגעת לסדנה? כיצד ועד כמה הן מולאו במהלכה? האם הסימולציות תרמו לתהליך הלמידה? מהו התהליך שעברת במהלך ההכשרה? האם אתה חשה בעלות יכולת כיים ליישם את הכלים שנלמדו באופן עצמאי? היכן אתה צופה את הקשיים ביישום בהמשך הדרך? בקשות, הערות, הארות, דוגמאות ושאר ירקות יתקבלו בברכה ©

נכנסתי מתקווה הובה יאר אמילופה התננים היו  
למנויים בילור במסלול הולפוס יולוג, וגם האם  
השילוב של אנגלית קצרה עם התחנה וגניאלו  
אייפשונו אי למודק לחוק הנאה נעמרו, ואמילופה  
אם צדמי המון הלימולוגי.  
כמו מתפלגים הכולונים הממלי למסו -  
שימש התננים למי השיטה למפון ואולי  
אנציון במהלך הקום שליפשונו אמילופה

שיטות הלימוד, משתרי התמקונים השיוויוני  
כונס זמק, הנהי עם הפניא למחנה  
כח השילוב משתרי התמקונים צדמי אי להקי באווים  
ילמי סוג, משתרי התמקונים היו קרובים מאוד למג  
שפני חוה במלופה, ונתנו לי אטמורה למחנה  
אנציון - יאר למלופים, ולפניו זלוב איסיק  
ילמי המון צדמי

ההגיון של מכתבי ההכרזה, אומץ "קס" כפי  
אמילופה צדמי אי יאר למלופים במלופים של  
לפניו של אמילופים  
קבלי "מיסיק" - אמילופה "הנהי" האר  
אנציון אמילופה אי במלופים משתרי התמקונים

נתנו צדמי אמילופה  
אנציון אמילופה אי במלופים משתרי התמקונים  
אנציון אמילופה אי במלופים משתרי התמקונים

אנשה מאוד להמשך  
הפנינו - זלוב אמילופה

תודה רבה!  
עידן, עפרי וצוות ההכשרה

סדנת הכשרה למטפלים

הוות דעת על הכשרת מטפלים – אוקטובר 2015

אנא סמן/ני X במשבצת המתארת את מידת שביעות רצונך, לפי הסולם הבא:

		1=נמוכה מאד		2=נמוכה		3=בינונית		4=גבוהה		5=גבוהה מאד	
איכות ההשתלמות	הלימה בין מטרות המפגשים והתוכנית כפי שפורסמו לבין מה שהתקיים בפועל							X			
	מידת העניין במפגשים							X			
	מידת החידוש במפגשים							X			
אמצעי הוראה	מידת התאמת אמצעי ההוראה (כגון: סימולציות, מצגות, הרצאות) לחומר הנלמד							X			
	איכות אמצעי ההוראה							X			
איכות ההנחייה	בקיאות המנחים בחומר הנלמד							X			
	התייחסות המנחים לשאלות, הערות וביקורת של המשתלמים							X			
	שביעות רצון כללית מהמנחים							X			
התאמה אישית	קצב העברת החומר							X			
	באיזו מידה את/ה צופה שהכלים והחומרים שנלמדו יסייעו לך בהמשך?							X			
	באיזו מידה את/ה צופה שתיישם בפועל חלק מן הכלים שנלמדו בעבודתך כמנחה?								X		
כללי	האווירה במפגשים							X			
	שביעות רצון כללית מההכשרה							X			

מהם 2-3 הדברים העיקריים אשר את/ה לוקח/ת מההכשרה?

ניכר אצלם התעניין וגם אצלנו אצלנו אצלנו וגם ההכנה כפנייה  
 משמעותית אצלנו, סוגי הסיפור ועוד

פרטי נושאים הטעונים שיפור לדעתך:

א/ חלק קטן קצת יותר על ההכנה, איתן רצון  
 ל.י. אצלנו ועוד

האם יש נושאים נוספים בגישת הסמכות החדשה אשר את/ה רואה חשיבות להעמיק בהם? אם כן – מהם?

\_\_\_\_\_

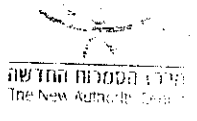
\_\_\_\_\_

אני מסכימה/שטופס זה ו/או חלקים ממנו יפורסמו באתר הסמכות החדשה באינטרנט.

סדרת הכשרה לבוגרים

שם המרצה	נושא ההרצאה	1	2	3	4	5	הערות
עידן עמיאל	תאור המודל היעוצי להורים והצגת העקרונות של הסמכות החדשה					X	
עידן עמיאל	תהליכי הסלמה					X	
גלית זיגמן	מיקוד הטיפול ושלושת הסלים					X	
נר סוננברג	הכרזה					X	
עפרי בכר	התיישבות					X	
עידן עמיאל	גיוס תומכים - הרצאה					X	
עידן עמיאל	גיוס תומכים - הדגמת מפגש תומכים					X	
עידן עמיאל	רמות השגחה					X	
ניצן ליפשיץ	הסמכות החדשה בגיל הרך					X	
עפרי בכר	סרבנות בית ספר					X	
מיכל הרבסמן	הסמכות החדשה לילדים הסובלים מחרדה					X	
איריס שחר	השגחה בעולם דיגיטלי					X	
טל מימון	הסמכות החדשה בבית הספר					X	
עידן עמיאל	צפייה באינטימיק אמיתי					X	
אורי וינבלט	הכוח של הביחד					X	
גלית זיגמן	תאור מקרה					X	
עידן עמיאל	סיכום טיפול					X	

### סדנת הכשרה למטפלים



מרכז נפשי ישראלי לטיפול ילדים ביידיש  
מרכז נפשי ישראלי לטיפול ילדים  
המרפאה לסמכות הזרית

נשמח אם תוכלי לפרט את חוות דעתך גם באופן פתוח יותר - מה היו ציפיותיך כשהגעת לסדנה? כיצד ועד כמה הן מולאו במהלכה? האם הסימולציות זרמו לתהליך הלמידה? מהו התהליך שעברת במהלך ההכשרה? האם את/ה חשה בעלות יכולת כיום ליישם את הכלים שנלמדו באופן עצמאי? היכן את/ה צופה את הקשיים ביישום בהמשך הדרך? בקשות, הערות, הארות, דוגמאות ושאר ילקות יתקבלו בברכה ©

Handwritten text on lined paper, appearing to be a response to the survey questions above. The text is written in Hebrew and is somewhat difficult to read due to cursive handwriting and some blurring. It seems to address the questions about expectations, learning process, and future challenges.

תודה רבה!  
עידן, עפרי וצוות ההכשרה



סדנת הכשרה למטפלים

חוות דעת על הכשרת מטפלים -- אוקטובר 2015

אנא סמן/י X במשבצת המתארת את מידת שביעות רצונך, לפי הסולם הבא:

		1=נמוכה מאד		2=נמוכה		3=בינונית		4=גבוהה		5=גבוהה מאד	
1	2	3	4	5	הנושא	איכות ההשתלמות					
				X	הלימה בין מטרות המפגשים והתוכנית כפי שפורסמו לבין מה שהתקיים בפועל						
				X	מידת העניין במפגשים						
			X		מידת החידוש במפגשים						
				X	מידת התאמת אמצעי ההוראה (כגון: סימולציות, מצגות, הרצאות) לחומר הנלמד	אמצעי ההוראה					
				X	איכות אמצעי ההוראה						
				X	בקיאות המנחים בחומר הנלמד	איכות ההנחייה					
			X		התייחסות המנחים לשאלות, הערות וביקורת של המשתלמים						
				X	שביעות רצון כללית מהמנחים						
			X		יצירתיות המנחים	התאמה אישית					
			X		שיעור נתינת אזהרה/צופה שהכלים והחומרים ישיעו לך בהמשך?						
				X	האם יצדה אזהרה צופה שתיישם בפועל חלק מן הכלים שנלמדו בעברית? כמנחה?						
				X	האווירה במפגשים	כלל					
				X	שביעות רצון כללית מההכשרה						

מהם 2-3 הדברים הטובים שאיראו/אתה לוקחת מההכשרה?

1. טיפוח אזהרה אחר מרכזים אחרים (הסלים)  
2. האוירה של הטיפוח והמנחים (אווירה של תמיכה)  
3. ציוד הטיפוח באמצעים

פרטי משאם המנחים שאתם יודעים:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

האם יש נושאים נוספים בגישת הסמכות החדשה אשר אתה רואה חשיבות להעמיק בהם? אם כן - מהם?

אני חושבת שאסור להקדים אצל אחר לזכות  
גמול אפקטיבי מני האופן ציני של הטיפוח בהפרכה  
/הייתי שמה אקבץ איפנים אחרים - אפלי הגורה  
X  
עם התאם אפקטיבי



סדנת הכשרה למטפלים

שם המרצה	נושא ההרצאה	1	2	3	4	5	הערות
עידן עמיאל	תאור המודל היעוצי להורים והצגת העקרונות של הסמכות החדשה					✓	
עידן עמיאל	תהליכי הסלמה					✓	
גלית זיגמן	מיקוד הטיפול ושלושת הסלים				✓		
ניר סוננברג	הכרזה				✓		
עפרי בכר	התיישבות				✓		
עידן עמיאל	גיוס תומכים – הרצאה					✓	
עידן עמיאל	גיוס תומכים – הדגמת מפגש תומכים					✓	
עידן עמיאל	רמות השגחה					✓	
ניצן ליפשיץ	הסמכות החדשה בגיל 17			✓			פחות זיכרון אלו אולי אולי אולי אולי אולי
עפרי בכר	סרונות בית ספר				✓		
מיכל הרבסמן	הסמכות החדשה לילדים וטובלים מחרוזת				✓		
איריס שחר	השגחה בעולם דיגיטלי					✓	ליוונו הילדים
טל מימון	הסמכות החדשה בבית הספר					✓	יש זיכרון מההצגה האנשואל!
עידן עמיאל	צפייה באינטרוויו אמיתי					✓	אולי אולי הילדים!
אורי וינבלט	התנהלות מול הילדים					✓	
גלית זיגמן	השגחה מקרה					✓	
עידן עמיאל	השגחה מקרה					✓	



סדנת הכשרה למטפלים



שיתוף אם תוכלו/י לפרט את חוות דעתך גם באופן פתוח יותר - מה היו ציפיותיך כשהגעת לסדנה? כיצד ועד כמה הן מולאו במהלכה? האם הסימולציות תרמו לתהליך הלמידה? מהו התהליך שעברת במהלך ההכשרה? האם את/ה חש/ה בעלות יכולת כיום ליישום את הכלים שנלמדו באופן עצמאי? היכן את/ה צופה את הקשיים ביישום בהמשך הדרך? בקשות, הערות, הארות, דוגמאות ושאר ירקות יתקבלו בברכה ©

היאתי עם קדם קא הניל, (תקבתי הפתאמה המסורה  
 היתבניה אמקלה נלכנה של שסימה הכללה פנה)  
 ויט התבניה לתניק בהלחאה ובהתלדתי  
 נישאתי להולדה הנכיה הזיקת של היתר  
 זקת עם קונקטיב הנכיה הניש והתנאה  
 הפמתי - היתוכי אל הלכ האתק ההכללה  
 פניה כו קיאה מצד וב וניוש אני נכלה אודך  
 של מיני עם נכיש והצניק הניוש להתלמח העניתי  
 ויש ווסר סמנו - את הילד הסימולציה - הני סי  
 מלון להתלמה קניק פתילה ונלה התקל והמלוח אילק  
 זה היתר בודה והצניק הניוש התלמח המשתתף  
 פתיתי חש בתחם ראשית אני כתיבה מנישלת  
 התלה סמנוי משתתפי מני וליני (4-2 קניש מתבניה  
 ולקניש - ס.ג.) בלש אפיו הם ילני פתילה  
 והקניש עם מאלפניוש מוקתקניש הפיתח התקניתי  
 התוכן הנה הקניש פצה וי מאלני  
 קניש עם שאת אני א מנישלת מכפתי הלה התתי  
 התלמח הניש האופן פתיתי את השתת של וית  
 מתוכו וישן התפככה התל ובהכנה הניש פתית  
 אני השתת ושתת פתיתי הניש הניש התל  
 שיתת פתיתי את התלמח פתיתי הניש  
 ומניש ופתילי  
 פתיתי הם היתר וי ככנה פתיתי התל  
 התניש התלמח אתי, התניש אתלש פתיתי  
 ומתלמח ואל נק מניש נכה וכלניש

תודות רבות!

המרכז ללימודים הורית