

סדנת הכשרה למטפלים

חוות דעת על הכשרת מטפלים – אפריל 2016

אנא סמן/ני X במשבצת המתארת את מידת שביעות רצונך, לפי הסולם הבא:

					1=נמוכה מאד	2=נמוכה	3=בינונית	4=גבוהה	5=גבוהה מאד
1	2	3	4	5	הנושא				
				X	הלימה בין מטרות המפגשים והתוכנית כפי שפורסמו לבין מה שהתקיים בפועל				
				X	מידת העניין במפגשים				
				X	מידת החידוש במפגשים				
			X		מידת התאמת אמצעי ההוראה (כגון: סימולציות, מצגות, הרצאות) לחומר הנלמד				
			X		איכות אמצעי ההוראה				
				X	בקיאות המנחים בחומר הנלמד				
				X	התייחסות המנחים לשאלות, הערות וביקורת של המשתלמים				
				X	שביעות רצון כללית מהמנחים				
				X	קצב העברת החומר				
			X		באיזו מידה את/ה צופה שהכלים והחומרים שנלמדו יסייעו לך בהמשך?				
				X	באיזו מידה את/ה צופה שתיישם בפועל חלק מן הכלים שנלמדו בעבודתך כמנחה?				
				X	האזירה במפגשים				
				X	שביעות רצון כללית מההכשרה				

מהם 2-3 הדברים העיקריים אשר את/ה לוקח/ת מההכשרה?

מאלי התחברתי לשלוש כתיב פיתוחיים מדויקים (שאלה הסלים, סימניה, הנחיה, החי"ש, פרוצדור חיקון) והנן כותמת הנושאים האנשי, שלב משלחה, מצד אחד מוכנה ומצד שני זמינה

פרטי/ נושאים הטעונים שיפור לדעתך:

הייג שמחה לתאורי מקרה מדויקים ילרי הנוליים מדון תל"י שמתקלים כולם ומדון זואים (מחקר הנילתי להמקדו במחלם זאלימוג טל"י תפזים)

האם יש נושאים נוספים בגישת הסמכות החדשה אשר את/ה רואה חשיבות להעמיק בהם? אם כן – מהם?

הייג שמחה להמחיק בשאלה הסלים, ומחקר ה"סימניה" של הסל הניוק והנמוג, של במקד ההמחיק

אני מסכימה/שטופס זה ו/או חלקים ממנו יפורסמו באתר הסמכות החדשה באינטרנט.

היגדה להמשך – קבוצה הדרכה שתיקן מביאים מקרים אלה יתוצל משמח.

סדנת הכשרה למטפלים

שם המרצה	נושא ההרצאה	1	2	3	4	5	הערות
עידן עמיאל	תאור המודל היעוצי להורים והצגת העקרונות של הסמכות החדשה					✓	צום אם אעזיגים עדין זולס י אנוסלאים אחריים, הוא אמיד נאכט אסוואן אחויו אל היקל. על.
טל מימון/ אפרת בלשן	תהליכי הסלמה					✓	
גלית זיגמן	מיקוד הטיפול ושלושת הסלים					✓	היימי שמחה אורחיים על הסלים, ההיזאקיהיה מצוינת ו אפסוט כפול ל מלחק המפניקים החוליה.
גלית זיגמן	הכרזה					✓	הקמורה מתקוול קפוצג' היתה משמחה.
עפרי בכר/ ניר סונברג	התיישבות					✓	
עידן עמיאל	גיוס תומכים – הרצאה					✓	
עידן עמיאל	גיוס תומכים – הדגמת מפגש תומכים						אצזכי לא נכסה - צלמי מיקלם
עידן עמיאל/ גלית זיגמן	רמות השגחה					✓	
ניצן ליפשיץ	הסמכות החדשה בגיל הרך					✓	
גלית זיגמן	גשרים לשיתוף פעולה עם הילד					✓	היה משמח אומיז ע' הנוסא הצה כג אבג ע- הסמכות (שאניה מנאירג אלו קרה)
מיכל הרבסמן	הסמכות החדשה לילדים הסובלים מחרדה					✓	
איריס שחר	השגחה בעולם דיגיטלי					✓	
טל מימון	הסמכות החדשה בבית הספר					✓	
עידן עמיאל	צפייה באינטייק אמיתי					✓	מאמז מאוד !
אורי וינבלט	הכוח של הביחד					✓	
גלית זיגמן	תאור מקרה					✓	
עידן עמיאל וגלית זיגמן	סיכום טיפול ומכתב פרידה					✓	

סדנת הכשרה למטפלים

נשמח אם תוכלי לפרט את חוות דעתך גם באופן פתוח יותר – מה היו ציפיותיך כשהגעת לסדנה? כיצד ועד כמה הן מולאו במהלכה? האם הסימולציות תרמו לתהליך הלמידה? מהו התהליך שעברת במהלך ההכשרה? האם אתה חשה בעלות יכולת כיום ליישום את הכלים שנלמדו באופן עצמאי? היכן אתה צופה את הקשיים ביישום בהמשך הדרך? בקשות, הערות, הארות, דוגמאות ושאר ירקות יתקבלו בברכה ©

הדמתי להכשרה במתקני ההתאמות בהפסיכיאטריה הילדית, מאת חושה
 של רבון אמוץ ולהכי עוד לים (צרכי עבודה)
 במהלך ההכשרה, שלמתי בקניה בצורה טובה מאוד אדם, תוצרו
 במהלך לים חשבוים אדלטים. אולם אמרתי גם "בקר היחיים"
 במימון 30 - שנה נכרך מאלו משמעות!
 מצד אחד, כולו להכשרה התקדמה, כך גם התהליך והשאלות
 הפנימיות שלי במפרד האמא כלים ספציפיים למקרים ספציפיים, דמילון
 והכונה כהן חתונה היילוכה דמו.
 מצד שני, אני מרגישה ככה שבהחלט אמרתי שהיך שמאפשר לי
 לחסוף להשגה הסיפואית של גם "מסקנים" של המטמט החזרה
 ולבחון מקומות בהם נכון ונאלי לשלב לים סיפואיים לרילת. בתכלית.

כולל, השארו המסמ, אשר עסק בנכסיה הסיפואי אמנה תסום,
 אנו גם י. בצורה מאוד יפה (המתחילה בפי. עצמה את התסום
 של אישור וסדירה) את תכני הקורס. את התסום האמנותי לפי
 החיים, שמידלם סעיקר כולו הדג, את התסום של ההקצה
 אסיפואי ולא אישור וצמצום הסדנה גם במקרים מקשים הצטוו
 להתיי. את הדגים אמורה של נישאן.

אטמתי, בדומה לחושה של דוגים. לעוננים את החילוך (אזאים בעמים
 רבוא מוצממים ממני, כך גם אני מרגישה ככה.

אז המון תודה!

תודה רבה!
 עידן, גלית וצוות ההכשרה

סדנת הכשרה למטפלים

חוות דעת על הכשרת מטפלים – אפריל 2016

אנא סמן/ני X במשבצת המתארת את מידת שביעות רצונך, לפי הסולם הבא:

		1=נמוכה מאד		2=נמוכה		3=בינונית		4=גבוהה		5=גבוהה מאד	
איכות ההשתלמות	הלימה בין מטרות המפגשים והתוכנית כפי שפורסמו לבין מה שהתקיים בפועל									✓	
	מידת העניין במפגשים									✓	
	מידת החידוש במפגשים									✓	
אמצעי הוראה	מידת התאמת אמצעי ההוראה (כגון: סימולציות, מצגות, הרצאות) לחומר הנילמד						✓				
	איכות אמצעי ההוראה						✓				
איכות ההנחייה	בקיאות המנחים בחומר הנלמד									✓	
	התייחסות המנחים לשאלות, הערות וביקורת של המשתתפים									✓	
	שביעות רצון כללית מהמנחים									✓	
התאמה אישית	קצב העברת החומר						✓				
	באיזו מידה את/ה צופה שהכלים והחומרים שנלמדו יסייעו לך בהמשך?									✓	
	באיזו מידה את/ה צופה שתשישם בפועל חלק מן הכלים שנלמדו בעבודתך כמנחה?									✓	
כללי	האווירה במפגשים						✓				
	שביעות רצון כללית מההכשרה									✓	

מהם 2-3 הדברים העיקריים אשר את/ה לוקח/ת מההכשרה?

דגש על שיתוף פעולה בין הורים לילדים וחינוך הורים. הדבר העיקרי שאני
 ממנהגת הוא ואלה הם כלים שיש להם תועלת רבה. ההפסידה הנלווית להחייבה של
 - מהלכים חדשניים שלטכנים ליישם את הכלים והפסידה הנלווית - יתרון
 קשה ישיב להשפעת המידע על ההורים והילד!
 פרטי/ נושאים הטעונים שיפור לדעתך:

נבואה לי אפילו לפנים על קצת יותר ממשלש - קצת נוסף
 תמונה מהיר מפי - אין משיג צמח לפיונים מדמיון. ולהיכנס ואיננו
 מסנה על שזר המלחמה.

האם יש נושאים נוספים בגישת הסמכות החדשה אשר את/ה רואה חשיבות להעמיק בהם? אם כן - מהם?

מסקין את השאלות והן מוציאים סימן כמון - פהיינו, הממכריות,
 השכח, ופליה וכד.

אני מסכימה/שטופס זה ו/או חלקים ממנו יפורסמו באתר הסמכות החדשה באינטרנט.



מרכז הסמכות החדשה בשיתוף המרפאה לסמכות הורית
סדנת הכשרה למטפלים



שם המרצה	נושא ההרצאה	1	2	3	4	5	הערות
עידן עמיאל	תאור המודל היעוצי להורים והצגת העקרונות של הסמכות החדשה					✓	מימון ותשלום.
טל מימון/ אפרת בלשן	תהליכי הסלמה					✓	
גלית זיגמן	מיקוד הטיפול ושלושת הסלים					✓	
גלית זיגמן	הכרזה					✓	
עפרי בכר/ ניר סוננברג	התיישבות					✓	
עידן עמיאל	גיוס תומכים – הרצאה					✓	
עידן עמיאל	גיוס תומכים – הדגמת מפגש תומכים					✓	היה מפגש מאונד אטורס קלני כסימולציה.
עידן עמיאל/ גלית זיגמן	רמות השגחה					✓	
ניצן ליפשיץ	הסמכות החדשה בגיל הרך					✓	
גלית זיגמן	גשרים לשיתוף פעולה עם הילד					✓	
מיכל הרבסמן	הסמכות החדשה לילדים הסובלים מחרדה					✓	
איריס שחר	השגחה בעולם דיגיטלי						ללא הייגיי אפלי.
טל מימון	הסמכות החדשה בבית הספר						ללא הייגיי אפלי.
עידן עמיאל	צפייה באינטייק אמיתי					✓	אם ט/ן היה מאונד אפלי.
אורי וינבלט	הכוח של הביחד					✓	
גלית זיגמן	תאור מקרה					✓	
עידן עמיאל וגלית זיגמן	סיכום טיפול ומכתב פרידה					✓	



סדנת הכשרה למטפלים

נשמח אם תוכלי/י לפרט את חוות דעתך גם באופן פתוח יותר - מה היו ציפיותך כשהגעת לסדנה? כיצד ועד כמה הן מולאו במהלכה? האם הסימולציות תרמו לתהליך הלמידה? מהו התהליך שעברת במהלך ההכשרה? האם את/ה חשה/ת בעלות יכולת כיום ליישום את הכלים שנלמדו באופן עצמאי? היכן את/ה צופה את הקשיים ביישום בהמשך הדרך? בקשות, הערות, הארות, דוגמאות ושאר ירקות יתקבלו בברכה ©

האש"ר הכונן להיות אש"ר, ועין אל צלב המוציג והאומץ וההתחלה
 הן השלמות אשר, יצירתית, מקדוה ומאמץ והשמירה
 היו לי ציפי' אומץ אש"ר תפישו (התחיל) עיני והיכן שלי
 התחש הדרגה הנריס בקרי בקלי (התחיל) התחיל קיצוני
 בישיבה זו התחילי התחילה.
 הם'מורכב גרמו מודע. יתק יצא חשוק לי אינני י, און
 האלמן אישי ומקולה אהבה'ם להשתל'ם חס'מולד כמשתל'ם פקיה.
 אהל לי י אהבו גי הנתנו ואמנו שצב התק שפמנו אהבו לי,
 אכמתי אפ האלמן השמל'ה.
 התחיל העקרי שלכמתי היו לי שניני אמה באי הנריס מתקש
 שיטתי י'ה ויתקו אמקם אמה'י ואמין. אהסננה השמל'ה ל'
 עקמן התפ צעדי' .
 אני התחילה שגן אלה איש האלמן עצמאי אל הליש. ויתק
 צא מתק תושל'ג אש'י הליש המוכי'ם של הפכר צב והנהי'ם יסמן.
 מתק יש'ים וצעקו אהמ'רה, ויתק לי מתק י'ר צמן אהסנת בקצמ'
 שאלה ממשל'ת אהבו עמן קלי הנריס באיש אוליה אלה אפ'ק' אלה.
 גרוב לי אינני האלמן מ'ומ' אל פנולי אממממממ להנמתי' אממממ
 ע' אולי יוקולי'. מתוך העמשיש ע' יצן מולד אצמתי' .
 ומקכתי'. ולסיש הכדוני להנע' האלמן אישי ומ'ומ'ד מאונ' אולי'.
 א' נסידי, הולינגון, ונהחצקה, וההליי. חיי'ה אצ'ן שלי סף הופ'ה
 מתקש אש' מחונה כ'ז ק'לה שלכה' (האלמן שי'פוס) אדייני - עדינה
 ומק' י'משה' יוצא כזו אולי, קילמה אכ'י'מה. חיי' מוליקה אה
 הכדולה והכדולה, לענק בה אל אונק אל תהכזולה. אל הכדוני',
 אמשכ הפירטי ויכלי' ה'ממממ, ולכמתי ה'מממ של מ'פ'יתה
 לשי' מתק אקמ'ת ימש' והפמ' מתק עונק' .
 אל ההכשרה היו'תה אולי' מול' אמה' - ואני כמלה בקפ
 י'ה עיקר אפ'ולת בי' .
 גיליה רבה י'ש כ'ה. ומלה

להמשיך איש באצושה' עק' ההמשך.
 תודה רבה!

עידן, גלית וצוות ההכשרה

חוות דעת על הכשרת מטפלים – אפריל 2016

אנא סמן/ני X במשבצת המתארת את מידת שביעות רצונך, לפי הסולם הבא:

		1=נמוכה מאד		2=נמוכה		3=בינונית		4=גבוהה		5=גבוהה מאד	
1	2	3	4	5	הנושא						
				X	הלימה בין מטרות המפגשים והתוכנית כפי שפורסמו לבין מה שהתקיים בפועל		איכות ההשתלמות				
				X	מידת העניין במפגשים						
			X		מידת החידוש במפגשים						
			X		מידת התאמת אמצעי ההוראה (כגון: סימולציות, מצגות, הרצאות) לחומר הנילמד		אמצעי הוראה				
			X		איכות אמצעי ההוראה						
				X	בקיאות המנחים בחומר הנלמד		איכות ההנחייה				
				X	התייחסות המנחים לשאלות, הערות וביקורת של המשתלמים						
			X		שביעות רצון כללית מהמנחים						
				X	קצב העברת החומר		התאמה אישית				
			X		באיזו מידה את/ה צופה שהכלים והחומרים שנלמדו יסייעו לך בהמשך?						
				X	באיזו מידה את/ה צופה שתיישם בפועל חלק מן הכלים שנלמדו בעבודתך כמנחה?						
			X		האווירה במפגשים		כללי				
				X	שביעות רצון כללית מההכשרה						

מהם 2-3 הדברים העיקריים אשר את/ה לוקח/ת מההכשרה?

פרטי נושאים הטעונים שיפור לדעתך:

האם יש נושאים נוספים בגישת הסמכות החדשה אשר את/ה רואה חשיבות להעמיק בהם? אם כן – מהם?

אני מסכימה/שטופס זה ו/או חלקים ממנו יפורסמו באתר הסמכות החדשה באינטרנט.

סדנת הכשרה למטפלים

שם המרצה	נושא הרצאה	1	2	3	4	5	הערות
עידן עמיאל	תאור המודל היעוצי להורים והצגת העקרונות של הסמכות החדשה				✓		
טל מימון/ אפרת בלשן	תהליכי הסלמה					✓	
גלית זיגמן	מיקוד הטיפול ושלושת הסלים					✓	
גלית זיגמן	הכרזה					✓	
עפרי בכר/ ניר סונברג	התיישבות				✓		
עידן עמיאל	גיוס תומכים – הרצאה					✓	
עידן עמיאל	גיוס תומכים – הדגמת מפגש תומכים			✓			
עידן עמיאל/ גלית זיגמן	רמות השגחה				✓		
ניצן ליפשיץ	הסמכות החדשה בגיל הרך				✓		
גלית זיגמן	גשרים לשיתוף פעולה עם הילד				✓		
מיכל הרבסמן	הסמכות החדשה לילדים הסובלים מחרדה			✓			
איריס שחר	השגחה בעולם דיגיטלי			✓			
טל מימון	הסמכות החדשה בבית הספר					✓	
עידן עמיאל	צפייה באינטייק אמיתי				✓		
אורי וינבלט	הכוח של הביחד			✓			
גלית זיגמן	תאור מקרה					✓	
עידן עמיאל וגלית זיגמן	סיכום טיפול ומכתב פרידה					✓	

סדנת הכשרה למטפלים

נשמח אם תוכלי/י לפרט את חוות דעתך גם באופן פתוח יותר – מה היו ציפיותיך כשהגעת לסדנה? כיצד ועד כמה הן מולאו במהלכה? האם הסימולציות תרמו לתהליך הלמידה? מהו התהליך שעברת במהלך ההכשרה? האם את/ה חשה בעלות יכולת כיום ליישום את הכלים שנלמדו באופן עצמאי? היכן את/ה צופה את הקשיים ביישום בהמשך הדרך? בקשות, הערות, הארות, דוגמאות ושאר ירקות יתקבלו בברכה ©

הצורה:

הקנים היה לנהל בדונה יוצא צופן
היה חולה לצאת של יצא צופן
יצא נקפון אחימי צא צופן כלפי חלום
סוף/חומר, הקנה חפץ ארבעה
זהם וצדק עם הילדה.
א הכסף זכר, ילדי כח ומחויבים
זקנים האלן.

* גרסה אישית זמנית של הניהול, האישון,
היונה זכרים וילומג צמחים.
(הלמי לאור).

תודה רבה!

עידן, גלית וצוות ההכשרה

סדנת הכשרה למטפלים

חוות דעת על הכשרת מטפלים – אפריל 2016

אנא סמן/ני X במשבצת המתארת את מידת שביעות רצוןך, לפי הסולם הבא:

					5= גבוהה מאד	4= גבוהה	3= בינונית	2= נמוכה	1= נמוכה מאד
1	2	3	4	5	הנושא				
				✓	הלימה בין מטרות המפגשים והתוכנית כפי שפורסמו לבין מה שהתקיים בפועל	איכות ההשתלמות			
				✓	מידת העניין במפגשים				
				✓	מידת החידוש במפגשים				
				✓	מידת התאמת אמצעי ההוראה (כגון: סימולציות, מצגות, הרצאות) לחומר הנלמד	אמצעי הוראה			
				✓	איכות אמצעי ההוראה				
				✓	בקיאות המנחים בחומר הנלמד	איכות ההנחייה			
				✓	התייחסות המנחים לשאלות, הערות וביקורת של המשתלמים				
				✓	שביעות רצון כללית מהמנחים				
			✓		קצב העברת החומר	התאמה אישית			
				✓	באיזו מידה את/ה צופה שהכלים והחומרים שנלמדו יסייעו לך בהמשך?				
			✓		באיזו מידה את/ה צופה שתיישם בפועל חלק מן הכלים שנלמדו בעבודתך כמנחה?				
				✓	האווירה במפגשים	כללי			
				✓	שביעות רצון כללית מההכשרה				

מהם 2-3 הדברים העיקריים אשר את/ה לוקח/ת מההכשרה?

באמצעותם להבנות את הילדים (הכשרה, התיישבות)
 בבניית שלט רבי אפקט לרצ

פרטי/ נושאים הטעונים שיפור לדעתך:

התאמה אישית / סימולציה / אמצעי לימוד

האם יש נושאים נוספים בגישת הסמכות החדשה אשר את/ה רואה חשיבות להעמיק בהם? אם כן – מהם?

התאמה אישית / סימולציה / אמצעי לימוד

אני מסכימה/ שטופס זה /או חלקים ממנו יפורסמו באתר הסמכות החדשה באינטרנט.

מרכז הסמכות החדשה בשיתוף המרפאה לסמכות הורית

סדנת הכשרה למטפלים

שם המרצה	נושא ההרצאה	1	2	3	4	5	הערות
עידן עמיאל	תאור המודל היעוצי להורים והצגת העקרונות של הסמכות החדשה				✓		
טל מימון/ אפרת בלשן	תהליכי הסלמה				✓		
גלית זיגמן	מיקוד הטיפול ושלושת הסלים				✓		
גלית זיגמן	הכרזה				✓		
עפרי בכר/ ניר סוננברג	התיישבות				✓		
עידן עמיאל	גיוס תומכים – הרצאה				✓		
עידן עמיאל	גיוס תומכים – הדגמת מפגש תומכים				✓		מפגש
עידן עמיאל/ גלית זיגמן	רמות השגחה				✓		
ניצן ליפשיץ	הסמכות החדשה בגיל הרך				✓		
גלית זיגמן	גשרים לשיתוף פעולה עם הילד				✓		
מיכל הרבסמן	הסמכות החדשה לילדים הסובלים מחרדה				✓		
איריס שחר	השגחה בעולם דיגיטלי				✓		
טל מימון	הסמכות החדשה בבית הספר				✓		בבית הספר
עידן עמיאל	צפייה באינטימיק אמיתי				✓		מפגש
אורי וינבלט	הכוח של הביחד				✓		מפגש
גלית זיגמן	תאור מקרה				✓		
עידן עמיאל וגלית זיגמן	סיכום טיפול ומכתב פרידה				✓		

נשמח אם תוכלי/י לפרט את חוות דעתך גם באופן פתוח יותר – מה היו ציפיותיך כשהגעת לסדנה? כיצד ועד כמה הן מולאו במהלכה? האם הסימולציות תרמו לתהליך הלמידה? מהו התהליך שעברת במהלך ההכשרה? האם את/ה חשה/ בעלות יכולת כיום ליישום את הכלים שנלמדו באופן עצמאי? היכן את/ה צופה את הקשיים ביישום בהמשך הדרך? בקשות, הערות, הארות, דוגמאות ושאר ירקות יתקבלו בברכה ©

היום: מבטאים חברה שאינה זן בקנים, והלכה שאינה זן
אלמנו מומשו, תשעתי לים נכחיו למעשה
הסמליות מילה נכונה כגון קילין למעשה.
הזאת קינים - אני מבלה. קינים קי מדיניות.
ההקדמה יחד מילה ונצבסו לים, אני כסך זה מילה לממשנו

הישם פסג כי ועובד כל מה למעני. יכד למעין ויכל.
 מאננה מילד קרל הנמיה במלך בקניה מילד קשר.
 קמנה מילד. הרכב זה מנצחיה ממעצב מילד
 והאן כיב מנצחין.

תשעה א קובס מעלה

תודה רבה!
 עידן, גלית וצוות ההכשרה

חוות דעת על הכשרת מטפלים – אפריל 2016

אנא סמן/י X במשבצת המתארת את מידת שביעות רצונך, לפי הסולם הבא:

		1=נמוכה מאד		2=נמוכה		3=בינונית		4=גבוהה		5=גבוהה מאד	
1	2	3	4	5	הנושא						
				X	הלימה בין מטרות המפגשים והתוכנית כפי שפורסמו לבין מה שהתקיים בפועל		איכות השתלמות				
				X	מידת העניין במפגשים						
				X	מידת החידוש במפגשים						
				X	מידת התאמת אמצעי ההוראה (כגון: סימולציות, מצגות, הרצאות) לחומר הנילמד		אמצעי הוראה				
				X	איכות אמצעי ההוראה						
				X	בקיאות המנחים בחומר הנלמד		איכות ההנחייה				
				X	התייחסות המנחים לשאלות, הערות וביקורת של המשתלמים						
				X	שביעות רצון כללית מהמנחים						
				X	קצב העברת החומר		התאמה אישית				
				X	באיזו מידה את/ה צופה שהכלים והחומרים שנלמדו יסייעו לך בהמשך?						
				X	באיזו מידה את/ה צופה שתיישם בפועל חלק מן הכלים שנלמדו בעבודתך כמנחה?						
				X	האווירה במפגשים		כללי				
				X	שביעות רצון כללית מההכשרה						

מהם 2-3 הדברים העיקריים אשר את/ה לוקחת מההכשרה?
 - את הניסיון של המנחים בהקמת התכנית (במיוחד!)
 - את הניסיון עצמים, כלים ביתר וכו' בנוסף.

פרטי נושאים הטעונים שיפור לדעתך:

- אתי - אלו הסימולציות - אף שכן חשובה - נלמדה או
 לא נלמדה מלכתחילה.
 - יתר ציוד של נקודות זמניות (במיוחד חפצים האמון)
 האם יש נושאים נוספים בגישת הסמכות החדשה אשר את/ה רואה חשיבות להעמיק בהם? אם כן - מהם?
 בקולטת של נע"ו היתריות בין ההווים כמעט בלבד -
 את ה"פוסט" - אלו אך ומתחילים גישת קשי.

אני מסכימה/ה שטופס זה /או חלקים ממנו יפורסמו באתר הסמכות החדשה באינטרנט.



סדנת הכשרה למטפלים

שם המרצה	נושא ההרצאה	1	2	3	4	5	הערות
עידן עמיאל	תאור המודל היעוצי להורים והצגת העקרונות של הסמכות החדשה					✓	סלון נהפך!
טל מימון/ אפרת בלשן	תהליכי הסלמה					✓	סלון נהפך!
גלית זיגמן	מיקוד הטיפול ושלושת הסלים					✓	גלית - מנהיגה, סלמה היקום, ניסוחי ה"ס", ציטוט אשור!
גלית זיגמן	הכרזה					✓	
עפרי בכר/ ניר סוננברג	התיישבות		✓				לא אהבתי את האינורה שיצר כחומר, אחרי מנוח
עידן עמיאל	גיוס תומכים - הרצאה					✓	
עידן עמיאל	גיוס תומכים - הדגמת מפגש תומכים		✓				אין מדוי, נאמתי מדי, אהבתי את המפגש הצפוי הצלחה
עידן עמיאל/ גלית זיגמן	רמות השגחה					✓	
ניצן ליפשיץ	הסמכות החדשה בגיל הרך			✓			אישור קצת - סגור רחוק
גלית זיגמן	גשרים לשיתוף פעולה עם הילד					✓	
מיכל הרבסמן	הסמכות החדשה לילדים הסובלים מחרדה					✓	
איריס שחר	השגחה בעולם דיגיטלי						אפשר למצוא את ההקשר, היותו עם הפעולה האמיתית
טל מימון	הסמכות החדשה בבית הספר					✓	
עידן עמיאל	צפייה באינטימיק אמיתי					✓	מנהיגים!
אורי וינבלט	הכוח של הביחד					✓	
גלית זיגמן	תאור מקרה					✓	
עידן עמיאל וגלית זיגמן	סיכום טיפול ומכתב פרידה					✓	

סדנת הכשרה למטפלים

חוות דעת על הכשרת מטפלים – אפריל 2016

אנא סמן/ני X במשבצת המתארת את מידת שביעות רצוןך, לפי הסולם הבא:

					1=נמוכה מאד	2=נמוכה	3=בינונית	4=גבוהה	5=גבוהה מאד
איכות ההשתלמות	הלימה בין מטרות המפגשים והתוכנית כפי שפורסמו לבין מה שהתקיים בפועל								X
	מידת העניין במפגשים								X
	מידת החידוש במפגשים								X
אמצעי הוראה	מידת התאמת אמצעי ההוראה (כגון: סימולציות, מצגות, הרצאות) לחומר הנלמד								X
	איכות אמצעי ההוראה								X
איכות ההנחייה	בקיאות המנחים בחומר הנלמד								X
	התייחסות המנחים לשאלות, הערות וביקורת של המשתתפים								X
התאמה אישית	שביעות רצון כללית מהמנחים								X
	קצב העברת החומר								X
	באיזו מידה את/ה צופה שהכלים והחומרים שנלמדו יסייעו לך בהמשך?								X
כללי	באיזו מידה את/ה צופה שתיישם בפועל חלק מן הכלים שנלמדו בעבודתך כמנחה?								X
	האזירה במפגשים								X
	שביעות רצון כללית מההכשרה								X

מהם 2-3 הדברים העיקריים אשר אתה לוקח/ת מההכשרה?

פנייה, התיאור, התיאור, התיאור.

פרטי נושאים הטעונים שיפור לדעתך:

התיאור, התיאור, התיאור, התיאור, התיאור, התיאור.

האם יש נושאים נוספים בגישת הסמכות החדשה אשר אתה רואה חשיבות להעמיק בהם? אם כן – מהם?

התיאור, התיאור, התיאור, התיאור, התיאור, התיאור.

אני מסכימ/ה שטופס זה ו/או חלקים ממנו יפורסמו באתר הסמכות החדשה באינטרנט.

סדנת הכשרה למטפלים

שם המרצה	נושא ההרצאה	1	2	3	4	5	הערות
עידן עמיאל	תאור המודל היעוצי להורים והצגת העקרונות של הסמכות החדשה					✓	
טל מימון/ אפרת בלשן	תהליכי הסלמה					✓	
גלית זיגמן	מיקוד הטיפול ושלושת הסלים					✓	
גלית זיגמן	הכרזה					✓	
עפרי בכר/ ניר סונברג	התיישבות					✓	
עידן עמיאל	גיוס תומכים – הרצאה					✓	
עידן עמיאל	גיוס תומכים – הדגמת מפגש תומכים					✓	
עידן עמיאל/ גלית זיגמן	רמות השגחה					✓	
ניצן ליפשיץ	הסמכות החדשה בגיל הרך					✓	אפרת בלשן, יערה
גלית זיגמן	גשרים לשיתוף פעולה עם הילד					✓	
מיכל הרבסמן	הסמכות החדשה לילדים הסובלים מחרדה					✓	
איריס שחר	השגחה בעולם דיגיטלי					✓	
טל מימון	הסמכות החדשה בבית הספר					✓	
עידן עמיאל	צפייה באינטייק אמיתי					✓	אפרת בלשן, יערה
אורי וינבלט	הכוח של הביחד					✓	
גלית זיגמן	תאור מקרה					✓	
עידן עמיאל וגלית זיגמן	סיכום טיפול ומכתב פרידה					✓	



סדנת הכשרה למטפלים

נשמח אם תוכלי/י לפרט את חוות דעתך גם באופן פתוח יותר – מה היו ציפיותיך כשהגעת לסדנה? כיצד ועד כמה הן מולאו במהלכה? האם הסימולציות תרמו לתהליך הלמידה? מהו התהליך שעברת במהלך ההכשרה? האם את/ה חשה/ בעלות יכולת כיום ליישום את הכלים שנלמדו באופן עצמאי? היכן את/ה צופה את הקשיים ביישום בהמשך הדרך? בקשות, הערות, הארות, דוגמאות ושאר ירקות יתקבלו בברכה ©

הוא שביטא דברים שאני חושבת שאני חייבת לומר
לפעמים אני חושבת שיש לי חששות, אבל אני יודעת
אם אני אומר את זה, אני אומר את זה.
במהלך נק' אני חושבת שיש לי חששות שאני חייבת לומר
למטפלי לומר את זה ואני חושבת שיש לי חששות
כמו הנכנסה נכנסה כשאתה אומר (אני חושבת)
שחייבתי לומר את זה לך זמן מה לפני כן
נהיה אחרי דיונים אחרים
כמו הדיונים קודם לכן וזוהי סוגיה
כמו לפני כן, אבל היא צריכה להיות קשה (אני חושבת)
כעת אפשר לראות את חוויה נכנסה נכנסה (אני חושבת)
אני חושבת שיש לי חששות שאני חייבת לומר
את השאלה – האם אתה חושבת שיש לי חששות
עוד חוויה נכנסה (אני חושבת).
(אני חושבת) היא נכנסה נכנסה נכנסה נכנסה
אני חושבת שיש לי חששות שאני חייבת לומר
יש לי חששות שאני חייבת לומר את זה שיש לי חששות
אני חושבת שיש לי חששות שאני חייבת לומר
אשרה אנא להגיד את זה שיש לי חששות
ועוד נכנסה.

(אני חושבת) היא חושבת שיש לי חששות
במהלך הדיון, והיא חושבת שיש לי חששות
עם הסחה קטנה – ענין (אני חושבת) היא חושבת
עם הסחה קטנה. אני חושבת שיש לי חששות
אני חושבת שיש לי חששות שאני חייבת לומר.
אני חושבת שיש לי חששות שאני חייבת לומר.

תודה רבה!
עידן, גלית וצוות ההכשרה

סדנת הכשרה למטפלים

חוות דעת על הכשרת מטפלים – אפריל 2016

אנא סמן/י X במשבצת המתארת את מידת שביעות רצונך, לפי הסולם הבא:

1=נמוכה מאד	2=נמוכה	3=בינונית	4=גבוהה	5=גבוהה מאד		
				✓	הלימה בין מטרות המפגשים והתוכנית כפי שפורסמו לבין מה שהתקיים בפועל	איכות ההשתלמות
			✓		מידת העניין במפגשים	
			✓		מידת החידוש במפגשים	
			✓		מידת התאמת אמצעי ההוראה (כגון: סימולציות, מצגות, הרצאות) לחומר הנילמד	אמצעי הוראה
			✓		איכות אמצעי ההוראה	
				✓	בקיאות המנחים בחומר הנלמד	איכות ההנחייה
				✓	התייחסות המנחים לשאלות, הערות וביקורת של המשתלמים	
				✓	שביעות רצון כללית מהמנחים	
			✓		קצב העברת החומר	התאמה אישית
			✓		באיזו מידה את/ה צופה שהכלים והחומרים שנלמדו יסייעו לך בהמשך?	
			✓		באיזו מידה את/ה צופה שתיישם בפועל חלק מן הכלים שנלמדו בעבודתך כמנחה?	
			✓		האזירה במפגשים	כללי
			✓		שביעות רצון כללית מההכשרה	

מהם 2-3 הדברים העיקריים אשר אתה לוקח/ת מההכשרה?

הישגת מידה וסדר מקצועי לטיפול בילדים

 היכולת להיות מאוהב "קורק" הורי ולעסוק בו

פרטי/ נושאים הטעונים שיפור לדעתך:

התקרת אקולוג יונר בלורים קהילת אופקים

 תעלה

האם יש נושאים נוספים בגישת הסמכות החדשה אשר אתה רואה חשיבות להעמיק בהם? אם כן – מהם?

אני מסכימ/ה שטופס זה ו/או חלקים ממנו יפורסמו באתר הסמכות החדשה באינטרנט.

סדנת הכשרה למטפלים

שם המרצה	נושא ההרצאה	1	2	3	4	5	הערות
עידן עמיאל	תאור המודל היעוצי להורים והצגת העקרונות של הסמכות החדשה				✓		
טל מימון/ אפרת בלשן	תהליכי הסלמה				✓		
גלית זיגמן	מיקוד הטיפול ושלושת הסלים				✓		
גלית זיגמן	הכרזה				✓		
עפרי בכר/ ניר סוננברג	התיישבות				✓		
עידן עמיאל	גיוס תומכים – הרצאה				✓		
עידן עמיאל	גיוס תומכים – הדגמת מפגש תומכים				✓		
עידן עמיאל/ גלית זיגמן	רמות השגחה				✓		
ניצן ליפשיץ	הסמכות החדשה בגיל הרך						
גלית זיגמן	גשרים לשיתוף פעולה עם הילד				✓		
מיכל הרבסמן	הסמכות החדשה לילדים הסובלים מחרדה				✓		
איריס שחר	השגחה בעולם דיגיטלי				✓		
טל מימון	הסמכות החדשה בבית הספר				✓		
עידן עמיאל	צפייה באינטייק אמיתי				✓		
אורי וינבלט	הכוח של הביחד				✓		
גלית זיגמן	תאור מקרה				✓		
עידן עמיאל וגלית זיגמן	סיכום טיפול ומכתב פרידה				✓		

נשמח אם תוכלי/י לפרט את חוות דעתך גם באופן פתוח יותר – מה היו ציפיותיך כשהגעת לסדנה? כיצד ועד כמה הן מולאו במהלכה? האם הסימולציות תרמו לתהליך הלמידה? מהו התהליך שעברת במהלך ההכשרה? האם את/ה חש/ה בעלות יכולת כיום ליישום את הכלים שנלמדו באופן עצמאי? היכן את/ה צופה את הקשיים ביישום בהמשך הדרך? בקשות, הערות, הארות, דוגמאות ושאר ירקות יתקבלו בברכה ©

הייתי קסמה לא קיפתי כלום אלפי חמישה וואו
ובהתאם ל הירטא הודגש (שם) והוא
מאוזן כמו גם השילוב בסיומת ק"ר אטר קרם
מאוזן.

אני רואה עניי עשה שילוב כילום הכלל
שקילומי

הקושי היחיד הינו הילום היכולת שלי
המתאם ל מרכזי הנסך/ היילום

תודה רבה!

עידן, גלית וצוות ההכשרה