



מרכז הסמכות החדשה בשיתוף המרפאה לסמכות הורית

סדנת הכשרה למטפלים



חוות דעת על הכשרת מטפלים – נובמבר 2019

אנא סמן/ני X במשבצת המתארת את מידת שביעות רצונך, לפי הסולם הבא:

5= גבוהה מאד	4= גבוהה	3= בינונית	2= נמוכה	1= נמוכה מאד
--------------	----------	------------	----------	--------------

1	2	3	4	5	הנושא	
				5	הלימה בין מטרות המפגשים והתוכנית כפי שפורסמו לבין מה שהתקיים בפועל	איכות ההשתלמות
				5	מידת העניין במפגשים	
				5	מידת החידוש במפגשים	
				5	מידת התאמת אמצעי ההוראה (כגון: סימולציות, מצגות, הרצאות) לחומר הנילמד	אמצעי הוראה
				5	איכות אמצעי ההוראה	
				5	בקיאות המנחים בחומר הנלמד	איכות ההנחייה
				5	התייחסות המנחים לשאלות, הערות וביקורת של המשתתפים	
				4	שביעות רצון כללית מהמנחים	
				5	קצב העברת החומר	התאמה אישית
				5	באיזו מידה אתה צופה שהכלים והחומרים שנלמדו יסייעו לך בהמשך?	
				5	באיזו מידה אתה צופה שתיישם בפועל חלק מן הכלים שנלמדו בעבודתך כמנחה?	
				5	האווירה במפגשים	כללי
				5	שביעות רצון כללית מההכשרה	

מהם 2-3 הדברים העיקריים אשר אתה לוקח/ת מההכשרה?

- ⊖ אדם מושגים בסיסיים והתקנות אחרים של צדדי כאמור.
- ⊖ היכולת לעזור עם החכה של צדדי באופן זהו של שניו התאמה ל הוג.
- ⊖ תשומת באורחיה, ההוכחה לא אדם

פרט/י נושאים הטעונים שיפור לדעתך:

- אין חוסרת שיש לקום אדם יהיה זמן כהלך ההרצאה
- או כהלך הקורס צדדי - שיתק שילה אלופס קצ
- הרעיון והאופן כמפגשים והתשלול חוק רצי

האם יש נושאים נוספים בגישת הסמכות החדשה אשר אתה רואה חשיבות להעמיק בהם? אם כן - מהם?

- הינה שאתה מאתגרת על אדם ניתן לסייד עם
- הסמכות להתבשר בקה הורים, סוגר לייצג אחי אפס
- שינוי לסייד לון עם סמכות אפס בקבוצת או קחה צדדי

אני מסכימה/ה שטופס זה ולאן חלקים ממנו יפורסמו באתר הסמכות החדשה באינטרנט.



מרכז הסמכות החדשה בשיתוף המרפאה לסמכות הורית
סדנת הכשרה למטפלים

חוות דעת על הכשרת מטפלים – נובמבר 2019

אנא סמן/ני X במשבצת המתארת את מידת שביעות רצונך, לפי הסולם הבא:

1=נמוכה מאד	2=נמוכה	3=בינונית	4=גבוהה	5=גבוהה מאד
-------------	---------	-----------	---------	-------------

1	2	3	4	5	הנושא	
				✓	הלימה בין מטרות המפגשים והתוכנית כפי שפורסמו לבין מה שהתקיים בפועל	איכות ההשתלמות
				✓	מידת העניין במפגשים	
				✓	מידת החידוש במפגשים	
				✓	מידת התאמת אמצעי ההוראה (כגון: סימולציות, מצגות, הרצאות) לחומר הנילמד	אמצעי הוראה
				✓	איכות אמצעי ההוראה	
				✓	בקיאות המנחים בחומר הנלמד	איכות ההנחייה
				✓	התייחסות המנחים לשאלות, הערות וביקורת של המשתלמים	
				✓	שביעות רצון כללית מהמנחים	
				✓	קצב העברת החומר	התאמה אישית
				✓	באיזו מידה את/ה צופה שהכלים והחומרים שנלמדו יסייעו לך בהמשך?	
				✓	באיזו מידה את/ה צופה שתיישם בפועל חלק מן הכלים שנלמדו בעבודתך כמנחה?	
				✓	האווירה במפגשים	כללי
				✓	שביעות רצון כללית מההכשרה	

מהם 2-3 הדברים העיקריים אשר את/ה לוקח/ת מההכשרה?

הנענו, התישבות, פקולת תקינה וביטחון כללי הנוגעים
 להסתפק אם זה יעיל ויסייע בצורך אחר ליהודים לאם להעצים
 רגשיות ויחסינות ולא הפיכתם לגורמים יחסינים לה
 זה יי, דיברתי, הלא, אלמלא

פרטי/ נושאים הטעונים שיפור לדעתך:

תזכיר באיזה נדיון לנבואים

האם יש נושאים נוספים בגישת הסמכות החדשה אשר את/ה רואה חשיבות להעמיק בהם? אם כן – מהם?

יאר עניני עם ילדים לתבניות עם הפניות חובה

אני מסכימה/שטופס זה ו/או חלקים ממנו יפורסמו באתר הסמכות החדשה באינטרנט.

חוות דעת על הכשרת מטפלים – נובמבר 2019

אנא סמן/ני X במשבצת המתארת את מידת שביעות רצונך, לפי הסולם הבא:

5= גבוהה מאד	4= גבוהה	3= בינונית	2= נמוכה	1= נמוכה מאד
--------------	----------	------------	----------	--------------

1	2	3	4	5	הנושא	
X					הלימה בין מטרות המפגשים והתוכנית כפי שפורסמו לבין מה שהתקיים בפועל	איכות ההשתלמות
X					מידת העניין במפגשים	
X					מידת החידוש במפגשים	
X					מידת התאמת אמצעי ההוראה (כגון: סימולציות, מצגות, הרצאות) לחומר הנילמד	אמצעי הוראה
X					איכות אמצעי ההוראה	
X					בקיאות המנחים בחומר הנלמד	איכות ההנחייה
X					התייחסות המנחים לשאלות, הערות וביקורת של המשתלמים	
X					שביעות רצון כללית מהמנחים	
X					קצב העברת החומר	התאמה אישית
X					באיזו מידה את/ה צופה שהכלים והחומרים שנלמדו יסייעו לך בהמשך?	
X					באיזו מידה את/ה צופה שתיישם בפועל חלק מן הכלים שנלמדו בעבודתך כמנחה?	
X					האווירה במפגשים	כללי
X					שביעות רצון כללית מההכשרה	

מהם 2-3 הדברים העיקריים אשר את/ה לוקח/ת מההכשרה?

ההתנסויות, ההדגמה והפגישות. בניית חשיבה אחרת בהכנת הנוגים. איזו תכנית היא המתאימה להעלת רעיון - וכיום אינו מושגת אינטראקציה טובה.

פרטי נושאים הטעונים שיפור לדעתך:

נושאי שמירה ארוכה ופזאון של אמצעים טכניים - איזו זווית, איזה אמצעים יש. כאן יש צורך גם תאים נכב, אימות תסגור הקונפוזיב האישי - איזו בנין תכנית, איזו חנוך נכבד האיזון הקונפוזיב.

האם יש נושאים נוספים בגישת הסמכות החדשה אשר את/ה רואה חשיבות להעמיק בהם? אם כן - מהם?

עבודה עם תאים נכב, ונוחי שמירה יסודי חזק של הסמכות עם תמיכה אחרת - תמיכה - תמיכה כמותית וספר

אני מסכימה/ה שטופס זה ולאן חלקים ממנו יפורסמו באתר הסמכות החדשה באינטרנט.



מרכז הסמכות החדשה בשיתוף המרפאה לסמכות הורית סדנת הכשרה למטפלים



נשמח אם תוכלי לפרט את חוות דעתך גם באופן פתוח יותר – מה היו ציפיותיך כשהגעת לסדנה? כיצד ועד כמה הן מולאו במהלכה? האם הסימולציות תרמו לתהליך הלמידה? מהו התהליך שעברת במהלך ההכשרה? בקשות להמשך, הערות והארות, יתקבלו בברכה ☺

הצדתי גם פגישות פרטיות לאימי פרקטוס ואסטינו שאנרם פויטמאט ספ
 מומס בקפיווקו. עשיארצו- בפיוק אמ פה קונפסיו. אנוי זונגרת נגר ספ
 זנוי מונוא באושה נויזוה אמ תשינוי. נתן עו לפימ וניס אמפ גרנו, באיורה
 שאנוי אנאשה שוש אל ויס זילם אמנונו- אנו שאיב אמיסע פמטנפסיס
 פסמוק זשו ספ תבקשמ "האנציה" פשו מוים. ניוקו שמחה אמ תומה תפורה
 באינקרטי- ראו קנוגרת מסכז - שכן לכו אנורם לפתאס באיורה לפנפנכות.
 נכוחפסיו אמוב משובח לפתפוק תמורה, ומשוכח אמב. אמפיה אמב
 לפמנתי לפתאס לפמנתי.

תודה רבה!
עידן, עינת וצוות ההכשרה



מרכז הסמכות החדשה בשיתוף המרפאה לסמכות הורית

סדנת הכשרה למטפלים



חוות דעת על הכשרת מטפלים – נובמבר 2019

אנא סמן/ני X במשבצת המתארת את מידת שביעות רצונך, לפי הסולם הבא:

1=נמוכה מאד	2=נמוכה	3=בינונית	4=גבוהה	5=גבוהה מאד
-------------	---------	-----------	---------	-------------

1	2	3	4	5	הנושא	
				X	הלימה בין מטרות המפגשים והתוכנית כפי שפורסמו לבין מה שהתקיים בפועל	איכות ההשתלמות
				X	מידת העניין במפגשים	
				X	מידת החידוש במפגשים	
				X	מידת התאמת אמצעי ההוראה (כגון: סימולציות, מצגות, הרצאות) לחומר הנלמד	אמצעי הוראה
				X	איכות אמצעי ההוראה	
				X	בקיאות המנחים בחומר הנלמד	איכות ההנחייה
			X		התייחסות המנחים לשאלות, הערות וביקורת של המשתלמים	
				X	שביעות רצון כללית מהמנחים	
			X		קצב העברת החומר	התאמה אישית
				X	באיזו מידה את/ה צופה שהכלים והחומרים שנלמדו יסייעו לך בהמשך?	
			X		באיזו מידה את/ה צופה שתשישם בפועל חלק מן הכלים שנלמדו בעבודתך כמנחה?	
				X	האווירה במפגשים	כללי
				X	שביעות רצון כללית מההכשרה	

מהם 2-3 הדברים העיקריים אשר את/ה לוקח/ת מההכשרה?

אני נרתע/ת שמחה בדאגה לקיים הצדקה, כי קילוג' לא מה שמישהו
לחברתי לא כל המלך שיש דושי' שהיה ממך היה אינטרסטי. למן
או שמות' לדברים שאני צופה וכן רעיונות חדשים מחזורי הורים -
כמו השהיה תפורה, חליקה לסיום וצורה.

פרטי/ נושאים הטעונים שיפור לדעתך:

הקורס היה (לא) אינטרסטי וממוקד אך היה חסר לי יוגר העניקה ופקטורה
אולי יצור אמצעי נוסף כל יוגר שלדג, והעניקה דגלמה.

האם יש נושאים נוספים בגישת הסמכות החדשה אשר את/ה רואה חשיבות להעמיק בהם? אם כן - מהם?

היג' ומז' המשגבים דקרים לא יתפשו למטפלים ספציפית כפי שהיא היא כפי שביני
קדמו עברה רעיונות לחברתי הדג' שלהם צוקא היג' שמחה דוגר העניקה ליסוף
הרך ויצבי פבלר, ויג' העניקה סדורים הוססים העניקה, סמניה
(נד' זיל' ההגדרה ולצד) אין אפשר להשגים דגדורים ממך היג'ה שהדבר הוריה
אני מסכימה שטופס זה ולאן חלקים ממנו יפורסמו באתר הסמכות החדשה באינטרנט. שניג' כחלק מסיפון
פיסני של ולדסטופל
אלבי קליעקה.



נשמח אם תוכלי לפרט את חוות דעתך גם באופן פתוח יותר – מה היו ציפיותיך כשהגעת לסדנה? כיצד ועד כמה הן מולאו במהלכה? האם הסימולציות תרמו לתהליך הלמידה? מהו התהליך שעברת במהלך ההכשרה? בקשות להמשך, הערות והארות, יתקבלו בברכה ☺

הפעם לקרס זה אחרי שיטת ארוץ אתר מקום שיקנה לי יוצר יוצר
 קצרותה הוא יומי שלי בענין מטפליהם אומנם מהו י שנים אלה
 עלדבר דבר גם ימים ועוד והמסגרת הטיפולים פוגעם את הילדים
 להכירם והרעשה שלא גמור ושל מספיק יוצר ודרכים מהשיעור
 אייך לתורים דקטיים שלהם מול התורים. שכן לטיפולים יוצר מול הילד
 נעשה ליד קבוצה גלית לאישים אחרים על מנתים נעשים ורעשיים
 אך כשהחומר משיג להכירם הוא חובה באמצעם - פתבולג
 ואני נמשישה שאכן קולג' קלרם את מה שסיימתי
 התחיל ליאם כוונתי החשייה שלי, היה הגיחסור למצבים מוכרים
 אך שמהם נענן לעור זהבסיך כיוצב להמורה ואילו פתבולג או רציונלי
 אייך והקלה על התורים נענן להציע. כמו כן ההתייחסויות היו
 לטיינה ויצר דבר היום ציטום מהמוצרים (תורים וילדים תביאן שלעו)

היגי מאד שמעלה שהקלרם היה קצב יוג מומד וימר מצטיין
 ולא צווקד צורש להיחלם לקלרם נערך
 פשוט להפיק את התימוצים ליום אכור יוג היוג גם ככה
 לה ברב יום שלא נענן כדל לעדור זא.

גובה דבר להפגנת אהיוג
 חלק ללמוצב אהיפגנת
 מקלה שזלמגם אצלנים זהמשך גם לקחג הזכרלי
 תורים לא כחלק מטיפולים ד.א.

תודה רבה!
עידן, עינת וצוות ההכשרה



מרכז הסמכות החדשה בשיתוף המרפאה לסמכות הורית סדנת הכשרה למטפלים

חוות דעת על הכשרת מטפלים – נובמבר 2019

אנא סמן/י X במשבצת המתארת את מידת שביעות רצונך, לפי הסולם הבא:

		1=נמוכה מאד		2=נמוכה		3=בינונית		4=גבוהה		5=גבוהה מאד	
1	2	3	4	5	הנושא	איכות ההשתלמות					
				X	הלימה בין מטרות המפגשים והתוכנית כפי שפורסמו לבין מה שהתקיים בפועל						
			X		מידת העניין במפגשים	איכות ההנחייה					
			X		מידת החידוש במפגשים						
			X		מידת התאמת אמצעי ההוראה (כגון: סימולציות, מצגות, הרצאות) לחומר הנלמד	התאמה אישית					
			X		איכות אמצעי ההוראה						
				X	בקיאות המנחים בחומר הנלמד	כללי					
				X	התייחסות המנחים לשאלות, הערות וביקורת של המשתלמים						
				X	שביעות רצון כללית מהמנחים						
			X		קצב העברת החומר	התאמה אישית					
		X			באיזו מידה את/ה צופה שהכלים והחומרים שנלמדו יסייעו לך בהמשך?						
		X			באיזו מידה את/ה צופה שתיישם בפועל חלק מן הכלים שנלמדו בעבודתך כמנחה?						
				X	האווירה במפגשים	שביעות רצון כללית מההכשרה					
				X	שביעות רצון כללית מההכשרה						

מהם 2-3 הדברים העיקריים אשר את/ה לוקח/ת מההכשרה?

אני לוקח קצתם כי את הישגו איתי נילים יש לי מהורים, מוקדם יותר אנחנו לא ביקורתית פוסל, אך המקום והטעמי של העלם הצופק, הישגו/העניין: פרו ענין נצטרך כלים בדרך של הכרה ותומכת.

פרטי נושאים הטעונים שיפור לדעתך:

היחס והאני התוק, הצרכי והורים.

האם יש נושאים נוספים בגישת הסמכות החדשה אשר את/ה רואה חשיבות להעמיק בהם? אם כן – מהם?

אני מסכימה/ה שטופס זה נאגד חלקים ממנו יפורסמו באתר הסמכות החדשה באינטרנט.



מרכז הסמכות החדשה בשיתוף המרפאה לסמכות הורית סדנת הכשרה למטפלים



נשמח אם תוכלי לפרט את חוות דעתך גם באופן פתוח יותר – מה היו ציפיותיך כשהגעת לסדנה? כיצד ועד כמה הן מולאו במהלכה? האם הסימולציות תרמו לתהליך הלמידה? מהו התהליך שעברת במהלך ההכשרה? בקשות להמשך, הערות והארות, יתקבלו בברכה ©

כאשר נפגשתי לתורם ציפיתי למעט ישיבה המבוססת על תורים יחידים
עם בעיות התנהגות וקצת יותר להתבונן את מהות המצבים עם צעדים
אינו מוגהים של שבמילים, והנכסר קילמני מענה יצניפיות שלי. מאחר למכ,
קלתי לים פרקטים שכלים לשמש אופי המצובה היומיומית עם ילדים
טוקנה הרצל. והנכסר מצרה יש לי ציין את המצובה היומיומית שלי, אבל
עם צעדים הנכסר.

הנכסרה מצרה יש להשתמש כל המצובה עם תורים בהכרחית ותלויה יותר
מבמבצרה עם הילד עצמו הנכסר העמים.
אליה שבוקבוקר נעדים שאני מענה, נחרתתי עם תורים אם הישנה למעשה
תורים והנכסר שלי הנכסרה לרונה מעשים למתורים במקביל לתקנות
תנערים, יצר שצד לא קרה אלנו לשני כן.

תודה רבה!

עידן, עינת וצוות ההכשרה



מרכז הסמכות החדשה בשיתוף המרפאה לסמכות הורית
סדנת הכשרה למטפלים



חוות דעת על הכשרת מטפלים – נובמבר 2019

אנא סמן/י X במשבצת המתארת את מידת שביעות רצוןך, לפי הסולם הבא:

					1=נמוכה מאד	2=נמוכה	3=בינונית	4=גבוהה	5=גבוהה מאד
1	2	3	4	5	הנושא				
				X	הלימה בין מטרות המפגשים והתוכנית כפי שפורסמו לבין מה שהתקיים בפועל				
			X		מידת העניין במפגשים				
			X		מידת החידוש במפגשים				
				X	מידת התאמת אמצעי ההוראה (כגון: סימולציות, מצגות, הרצאות) לחומר הנילמד				
				X	איכות אמצעי ההוראה				
				X	בקיות המנחים בחומר הנלמד				
				X	התייחסות המנחים לשאלות, הערות וביקורת של המשתלמים				
				X	שביעות רצון כללית מהמנחים				
				X	קצב העברת החומר				
			X		באיזו מידה את/ה צופה שהכלים והחומרים שנלמדו יסייעו לך בהמשך?				
			X		באיזו מידה את/ה צופה שתיישם בפועל חלק מן הכלים שנלמדו בעבודתך כמנחה?				
				X	האווירה במפגשים				
				X	שביעות רצון כללית מההכשרה				

מהם 2-3 הדברים העיקריים אשר את/ה לוקח/ת מההכשרה?

את מפתח ההסמכה, גיוס מאמץ, סינייה לרעיון במוטו החינוכי!

פרטי נושאים הטעונים שיפור לדעתך:

כיגוי (סימולציות) פרט לי, אמצעים יצירתיים, תרגילי אינטראקטיב, להתמקד. (ניתן להשתמש בירידה מספר מילים)

האם יש נושאים נוספים בגישת הסמכות החדשה אשר את/ה רואה חשיבות להעמיק בהם? אם כן – מהם?

אני מסכימה/שטופס זה נאוג תלמים ממנו יפורסמו באתר הסמכות החדשה באינטרנט.



מרכז הסמכות החדשה בשיתוף המרפאה לסמכות הורית סדנת הכשרה למטפלים



נשמח אם תוכלי לפרט את חוות דעתך גם באופן פתוח יותר – מה היו ציפיותיך כשהגעת לסדנה? כיצד ועד כמה הן מולאו במהלכה? האם הסימולציות תרמו לתהליך הלמידה? מהו התהליך שעברת במהלך ההכשרה? בקשות להמשך, הערות והארות, יתקבלו בברכה ☺

בשרשעתי לקורס רצנתי זקבלו סוים פוקטיים
 אגענה אלצקובה אף הורים .

ביסום ההכשרה אני ונכלה זאמר בפה טלא
 גאני ויצוג מטון אף אצץ טלא . אף הקנה
 בינשה , וצם גחולט ינכלה אלצקובה אף הורים .

הטמולצולט טאד קוסולר אההיך הלאשה זגול
 טלא פשים זשטיק גהן .

א לצמי הקנהי שטסיון חי ונתהליכים שפדתי
 האופן זוגי יש הי את הונכלה אלנה הורים
 שפדתיים תקולר תם מורכקל וטאקולר אף ולצוים .

גרהה אל הכשרה טצלינג .

תודה רבה!
עידן, עינת וצוות החכשרה



מרכז הסמכות החדשה בשיתוף המרפאה לסמכות הורית סדנת הכשרה למטפלים

חוות דעת על הכשרת מטפלים – נובמבר 2019

אנא סמן/י X במשבצת המתארת את מידת שביעות רצונך, לפי הסולם הבא:

					1=נמוכה מאד	2=נמוכה	3=בינונית	4=גבוהה	5=גבוהה מאד
1	2	3	4	5	הנושא				
				X	הלימה בין מטרות המפגשים והתוכנית כפי שפורסמו לבין מה שהתקיים בפועל				
				X	מידת העניין במפגשים				
				X	מידת החידוש במפגשים				
				X	מידת התאמת אמצעי ההוראה (כגון: סימולציות, מצגות, הרצאות) לחומר הנילמד				
				X	איכות אמצעי ההוראה				
				X	בקיאות המנחים בחומר הנלמד				
				X	התייחסות המנחים לשאלות, הערות וביקורת של המשתלמים				
				X	שביעות רצון כללית מהמנחים				
				X	קצב העברת החומר				
				X	באיזו מידה את/ה צופה שהכלים והחומרים שנלמדו יסייעו לך בהמשך?				
				X	באיזו מידה את/ה צופה שתשישם בפועל חלק מן הכלים שנלמדו בעבודתך כמנחה?				
				X	האווירה במפגשים				
				X	שביעות רצון כללית מההכשרה				

מהם 2-3 הדברים העיקריים אשר אתה לוקח/ת מההכשרה?

~~ההכשרה~~ ~~ההכשרה~~ ~~ההכשרה~~ ~~ההכשרה~~ ~~ההכשרה~~
 הניסיון של סיפוח כלפי הורים.
 הניסיון של סיפוח כלפי הורים.
 כלים לשמירת קשר עם הורים.

פרטי/ נושאים הטעונים שיפור לדעתך:

קצב קצב ההכשרה והסלמה והתחלף בקורה.

האם יש נושאים נוספים בגישת הסמכות החדשה אשר אתה רואה חשיבות להעמיק בהם? אם כן – מהם?

הכשרה והתחלף בקורה.

אני מסכימה/ שטופס זה ולאן חלקים ממנו יפורסמו באתר הסמכות החדשה באינטרנט.



מרכז הסמכות החדשה בשיתוף המרפאה לסמכות הורית סדנת הכשרה למטפלים



נשמח אם תוכלי לפרט את חוות דעתך גם באופן פתוח יותר – מה היו ציפיותיך כשהגעת לסדנה? כיצד ועד כמה הן מולאו במהלכה? האם הסימולציות תרמו לתהליך הלמידה? מהו התהליך שעברת במהלך ההכשרה? בקשות להמשך, הערות והארות, יתקבלו בברכה ☺

הייתי אסנה סמנה לקבל פיה אצורה עם הוריה אלו קלמה
 היומיות הקבועה ואם קהמלך הדיק סקניקה
 אני מקינה שמנה פיה רבים אור יפנה אסך הוריה להקיש
 אמרה סטמולציה קפן הם חסין חוסר אונים מרונה
 רסמולציה גרמו רמון. אולי כרנו להקד אה וכל הדיק למעלה
 סימולציה אלו תכרי הקבועה כיוון שיש גם דקלים רבים והקבועה
 לבימים קבועה מסוגה.

כדי מרחיה הדיק רמנה לרמנה פיה של רסיה קבועה עם
 הניה ואני מקינה סמנה רמנה פיה מול פאמנה אנו.
 רפאנה רמנה, קה פוזם תיאר הקנה וכדו שצו אלו מוצל
 רפאנה קשה זי רמון סדר ואנו אלו. רמנה רמנה.

קבועה רמה אנו שמונה אנו רמנה רמנה ורמה רמנה
 רמנה רמנה, רמנה רמנה.

תודה רבה!

עידן, עינת וצוות החכשרה



מרכז הסמכות החדשה בשיתוף המרפאה לסמכות הורית סדנת הכשרה למטפלים



נשמח אם תוכלי לפרט את חוות דעתך גם באופן פתוח יותר – מה היו ציפיותיך כשהגעת לסדנה? כיצד ועד כמה הן מולאו במהלכה? האם הסימולציות תרמו לתהליך הלמידה? מהו התהליך שעברת במהלך ההכשרה? בקשות להמשך, הערות והארות, יתקבלו בברכה ☺

חיפסתי אקור ליאוב ותסתנה אלקובה נטיו למ הורים
אריינשה נטליאוביים בהחלט נתנו לי אקור הסראיה
התחון טען, ועד בק אוקב ~~את~~ את לטיו התפקדי
כמהלך

בק הסמולציה, פאקרים שהובאו כצוקאול, החוור
שהוצג, התחנות הסמורים ותרגו בהחלט לאוב
קראו וטייעו

הייע נסמתה אם התה יכולה להיות אפשרות
להצרכה בגוף הילאופים, האולשן קבלתי
כחלק מתקו ההכשרה

תודה רבה לך

תודה רבה!

עידן, עינת וצוות ההכשרה