

**חוות דעת על הכשרת מטפלים – יוני 2020 - ימי שישי**

אנא סמן/ני X במשבצת המתארת את מידת שביעות רצונך, לפי הסולם הבא:

		1=נמוכה מאד		2=נמוכה		3=בינונית		4=גבוהה		5=גבוהה מאד	
		1	2	3	4	5	הנושא				
איכות ההשתלמות	הלימה בין מטרות המפגשים והתוכנית כפי שפורסמו לבין מה שהתקיים בפועל			X							
	מידת העניין במפגשים					X					
	מידת החידוש במפגשים					X					
איכות ההנחייה	בקיאות המנחים בחומר הנלמד					X					
	התייחסות המנחים לשאלות, הערות וביקורת של המשתלמים					X					
	שביעות רצון כללית מהמנחים					X					
התאמה אישית	קצב העברת החומר					X					
	באיזו מידה את/ה צופה שהכלים והחומרים שנלמדו יסייעו לך בהמשך?					X					
	באיזו מידה את/ה צופה שתיישם בפועל חלק מן הכלים שנלמדו בעבודתך כמנחה?					X					
כללי	האווירה במפגשים										
	שביעות רצון כללית מההכשרה					X					

דיון ה...

מהם 2-3 הדברים העיקריים אשר את/ה לוקח/ת מההכשרה?

לספקים צריך  
 נספח עם  
 נפיליט ו...  
 ...

או לשנים הרבים. או לשנים יאפים, אסיקנים זהירים...  
 זום! תואנים!! ← נא! נוסט! או רק נשפטים נאלה הסמכה...  
 בתחום - תפיק - אלקים חתך אאפ - סיתר!!

פרט/י נושאים הטעונים שיפור לדעתך:

בנה יקרה תסר קטר עם אוסיה חינוך יש הוצב בסיסה...  
 [אם] ישים השיסה בנים, אלא אקרב ביה בתחוף איו הוצב

האם יש נושאים נוספים בגישת הסמכות החדשה אשר את/ה רואה חשיבות להעמיק בהם? אם כן - מהם?

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

אני מסכימה/שטופס זה ו/או חלקים ממנו יפורסמו באתר הסמכות החדשה באינטרנט.

**חוות דעת על הכשרת מטפלים - יוני 2020 - ימי שישי**

אנא סמן/י X במשבצת המתארת את מידת שביעות רצונך, לפי הסולם הבא:

1=נמוכה מאד					2=נמוכה	3=בינונית	4=גבוהה	5=גבוהה מאד
1	2	3	4	5	הנושא	איכות ההשתלמות		
				✓	הלימה בין מטרות המפגשים והתוכנית כפי שפורסמו לבין מה שהתקיים בפועל			
				✓	מידת העניין במפגשים			
				✓	מידת החידוש במפגשים			
				✓	בקיאות המנחים בחומר הנלמד	איכות ההנחייה		
				✓	התייחסות המנחים לשאלות, הערות וביקורת של המשתלמים			
				✓	שביעות רצון כללית מהמנחים			
				✓	קצב העברת החומר	התאמה אישית		
				✓	באיזו מידה את/ה צופה שהכלים והחומרים שנלמדו יסייעו לך בהמשך?			
				✓	באיזו מידה את/ה צופה שתיישם בפועל חלק מן הכלים שנלמדו בעבודתך כמנחה?			
				✓	האווירה במפגשים	כללי		
				✓	שביעות רצון כללית מההכשרה			

מהם 2-3 הדברים העיקריים אשר את/ה לוקח/ת מההכשרה?

1. היעדר סכנת אל תהווים כלפי אולטימ' , ולפי האחרונים היחידים "לא תהי' כצמחם ולא תהי' כאלהם"  
 2. היעדר המתח בפרש לשם שינוי יחיד.  
 3. העיקר והלצר התהליך הסדנה והפנה להכחוש והרטיס (למזיז) והמגוייכים יבולים וממאשים גם זהלשן זכר.  
 פרטי/ נושאים הטעונים שיפור לדעתך:  
 כיוון שאנחנו לא רוב ההכשרה קלוש , היה לי חסר הממש  
 רובן איש וידול להיות לשם חלק מהמנחים היו מאפנטיסאצ'י 'אר  
 א"ג

האם יש נושאים נוספים בגישת הסמכות החדשה אשר את/ה רואה חשיבות להעמיק בהם? אם כן - מהם?

~~ההכשרה~~  
 - רובם (רוב) בני הסכר  
 - היה צריך להכניסם לאלהם - מנישה למענו יתכב יותר מכולם לשי' מא' ומלש

אני מסכימה/ה שטופס זה ולא חלקים ממנו יפורסמו באתר הסמכות החדשה באינטרנט.



סדנת הכשרה למטפלים

שם המרצה	נושא ההרצאה	5	4	3	2	1	הערות
גלית זיגמן נחמיאס	תאור המודל היעוצי מיקוד הטיפול ושלושת הסלים	✓					היה נקי וחלופי מעניין ואכן
עידן עמיאל	עקרונות יסוד בסמכות חדשה ותהליכי הסלמה	✓					הקבל הרציונל חשובה במהלך = אנטי סטירה
מיקה אופיר	הכרזה - רקע תאורטי ואספקטים קליניים	✓					העולם ההולכי, היה נקי מעניין
גלית זיגמן	התיישבות - תאוריה ופרקטיקה	✓					היה נקי מעניין
עידן עמיאל	גיוס תומכים - הרצאה	✓					
איריס שחר	השגחה בעולם דיגיטלי	✓					חשוב ופוקד מעניין
מיכל הרבסמן	הסמכות החדשה לילדים הסובלים מחרדה	✓					נאזר רלוונטי אישנו
עידן עמיאל	פעולות תיקון	✓					
ניצן ליפשיץ	הסמכות החדשה בגיל הרך	✓					
טל מימון	סמכות חדשה בבית ספר	✓					היה רלוונטי - קטן יותר כשהוא בן 10
טל מימון	הכיתה כקהילה	✓					
מיכל הרבסמן	סמכות חדש ו- ACT ההורה כמאמן לילד	✓					
גלית זיגמן נחמיאס	גשרים לשיתוף פעולה עם הילד	✓					
עינת סטולר	רמות השגחה- התאמת ה"מרחק" בין הורה לילד	✓					חשוב מאד.
ניצן ליפשיץ	הדרכת הורים במצבי הפרעות אכילה	✓					
צחי כהן	תאור מקרה	✓					היחולא הרבה
עידן עמיאל	סימולציית גיוס תומכים	✓					המחיל את הלחץ



נשמח אם תוכלי לפרט את חוות דעתך גם באופן פתוח יותר – מה היו ציפיותיך כשהגעת להכשרה? כיצד ועד כמה הן מולאו במהלכה? האם הסימולציות תרמו לתהליך הלמידה? מהו התהליך שעברת במהלך ההכשרה? בקשות להמשך, הערות והארות, יתקבלו בברכה ☺

קיבלתי החלטות על התקנים, משתי קלמאות שהסמירו לי על הנהלרה,  
 הסופו של צבר - ההכשרה אלה על הציפיות  
 אני מקווה לקיבלתי הרבה ליז ואהפנמתי את הוציוני  
 תודה רבה על הכל.  
 מקווה לראותך ולצטרף אליהם צ.א.י. 😊

**חוות דעת על הכשרת מטפלים – יוני 2020 - ימי שישי**

אנא סמן/י X במשבצת המתארת את מידת שביעות רצונך, לפי הסולם הבא:

1=נמוכה מאד					2=נמוכה	3=בינונית	4=גבוהה	5=גבוהה מאד
1	2	3	4	5	הנושא	איכות ההשתלמות		
				✓	הלימה בין מטרות המפגשים והתוכנית כפי שפורסמו לבין מה שהתקיים בפועל			
				✓	מידת העניין במפגשים	איכות ההנחייה		
			✓		מידת החידוש במפגשים			
			✓		בקיות המנחים בחומר הנלמד	התאמה אישית		
			✓		התייחסות המנחים לשאלות, הערות וביקורת של המשתלמים			
			✓		שביעות רצון כללית מהמנחים	כללי		
			✓		קצב העברת החומר			
			✓		באיזו מידה את/ה צופה שהכלים והחומרים שנלמדו יסייעו לך בהמשך?			
			✓		באיזו מידה את/ה צופה שתיישם בפועל חלק מן הכלים שנלמדו בעבודתך כמנחה?			
				✓	האווירה במפגשים			
				✓	שביעות רצון כללית מההכשרה			

מהם 2-3 הדברים העיקריים אשר את/ה לוקח/ת מההכשרה?

תפאור הספוא, חשיבה על הטפלים, סיפוא רה כהוריק

פרטי/ נושאים הטעונים שיפור לדעתך:

הספיק!

האם יש נושאים נוספים בגישת הסמכות החדשה אשר את/ה רואה חשיבות להעמיק בהם? אם כן – מהם?

סוגיות

אני מסכימה/שטופס זה ו/או חלקים ממנו יפורסמו באתר הסמכות החדשה באינטרנט.



## סדנת הכשרה למטפלים

שם המרצה	נושא ההרצאה	5	4	3	2	1	הערות
גלית זיגמן נחמיאס	תאור המודל היעוצי מיקוד הטיפול ושלושת הסלים		✓				
עידן עמיאל	עקרונות יסוד בסמכות חדשה ותהליכי הסלמה	✓					
מיקה אופיר	הכרזה - רקע תאורטי ואספקטים קליניים	✓					
גלית זיגמן	התיישבות - תאוריה ופרקטיקה		✓				
עידן עמיאל	גיוס תומכים - הרצאה	✓					
איריס שחר	השגחה בעולם דיגיטלי			✓			כמה מה' מספיק מאבק?
מיכל הרבסמן	הסמכות החדשה לילדים הסובלים מחרדה			✓			כמה מה' מספיק מאבק?
עידן עמיאל	פעולות תיקון		✓				
ניצן ליפשיץ	הסמכות החדשה בגיל הרך						
טל מימון	סמכות חדשה בבית ספר		✓				
טל מימון	הכיתה כקהילה		✓				
מיכל הרבסמן	סמכות חדש ו- ACT ההורה כמאמן לילד			✓			
גלית זיגמן נחמיאס	גשרים לשיתוף פעולה עם הילד		✓				
עינת סטולר	רמות השגחה- התאמת ה"מרחק" בין הורה לילד			✓			
ניצן ליפשיץ	הדרכת הורים במצבי הפרעות אכילה			✓			
צחי כהן	תאור מקרה		✓				
עידן עמיאל	סימולציית גיוס תומכים		✓				



סדנת הכשרה למטפלים

חוות דעת על הכשרת מטפלים – יוני 2020 - ימי שישי

אנא סמן/ני X במשבצת המתארת את מידת שביעות רצונך, לפי הסולם הבא:

		=1 נמוכה מאד		=2 נמוכה		=3 בינונית		=4 גבוהה		=5 גבוהה מאד	
1	2	3	4	5	הנושא						
			⊙		הלימה בין מטרות המפגשים והתוכנית כפי שפורסמו לבין מה שהתקיים בפועל		איכות ההשתלמות				
			⊙		מידת העניין במפגשים						
			⊙		מידת החידוש במפגשים						
				⊙	בקיאות המנחים בחומר הנלמד		איכות ההנחייה				
		⊙			התייחסות המנחים לשאלות, הערות וביקורת של המשתלמים						
			⊙		שביעות רצון כללית מהמנחים						
			⊙		קצב העברת החומר		התאמה אישית				
				⊙	באיזו מידה את/ה צופה שהכלים והחומרים שנלמדו יסייעו לך בהמשך?						
		⊙			באיזו מידה את/ה צופה שתשישם בפועל חלק מן הכלים שנלמדו בעבודתך כמנחה?						
			⊙		האווירה במפגשים		כללי				
			⊙		שביעות רצון כללית מההכשרה						

מהם 2-3 הדברים העיקריים אשר את/ה לוקחת מההכשרה?

• פאלטר אקרואטיקה היא הקישה שמחלישה את הברזים. אפשר לראות את רכובים היטאי אהם.

• בני ההכשרה וההתעלמות מרשימים מאוד. התנסו תומכים אספיקו פתחה או אלוסק חדש לניהול סיפוק בצורה יצירתית

פרטי/ נושאים הטעונים שיפור לדעתך:

חסר התעסקות בתכנון מקרה, התנסות בשטח, צפייה לפקטור  
 היות מעדיפים אלוט לא שני מפקי תיאוריה אלויה פיקטיקום

האם יש נושאים נוספים בגישת הסמכות החדשה אשר את/ה רואה חשיבות להעמיק בהם? אם כן – מהם?

סייזה כלים של הסמכות החדשה באספיקום עם היות חלק מהאספיקום

אני מסכימה/ שטופס זה ו/או חלקים ממנו יפורסמו באתר הסמכות החדשה באינטרנט.





## סדנת הכשרה למטפלים

שם המרצה	נושא ההרצאה	5	4	3	2	1	הערות
גלית זיגמן נחמיאס	תאור המודל היעוצי מיקוד הטיפול ושלושת הסלים	●					
עידן עמיאל	עקרונות יסוד בסמכות חדשה ותהליכי הסלמה	●					
מיקה אופיר	הכרזה - רקע תאורטי ואספקטים קליניים			●			
גלית זיגמן	התיישבות - תאוריה ופרקטיקה	●					
עידן עמיאל	גיוס תומכים - הרצאה	●					
איריס שחר	השגחה בעולם דיגיטלי	●					
מיכל הרבסמן	הסמכות החדשה לילדים הסובלים מחרדה	●					
עידן עמיאל	פעולות תיקון	●					
ניצן ליפשיץ	הסמכות החדשה בגיל הרך		●				
טל מימון	סמכות חדשה בבית ספר	●					
טל מימון	הכיתה כקהילה	●					
מיכל הרבסמן	סמכות חדש ו- ACT ההורה כמאמן לילד	●					
גלית זיגמן נחמיאס	גשרים לשיתוף פעולה עם הילד		●				
ענת סטולר	רמות השגחה- התאמת ה"מרחק" בין הורה לילד			●			
ניצן ליפשיץ	הדרכת הורים במצבי הפרעות אכילה						
צחי כהן	תאור מקרה			●			
עידן עמיאל	סימולציית גיוס תומכים	●					

אצטרי לא נפתח קשר  
 תקלה לכניסה  
 צחי עזמו הרשם האזר  
 אלא משום מה היה כחול מחפש...  
 אין כמו סימולציה!  
 מצטער לעשות אתרי כל כלי  
 מפקד סימולציה!

## סדנת הכשרה למטפלים

נשמח אם תוכלי לפרט את חוות דעתך גם באופן פתוח יותר - מה היו ציפיותיך כשהגעת להכשרה? כיצד ועד כמה הן מולאו במהלכה? האם הסימולציות תרמו לתהליך הלמידה? מהו התהליך שעברת במהלך ההכשרה? בקשות להמשך, הערות והארות, יתקבלו בברכה ©

הצ'יפ'ור היו צי גבוהה - אחרי שמאסן שנתים קראתי  
 אל ספריו של תיימ עזמי ומאמרים של ד"ר אלי ליבוביץ  
 ומאמרים רבים נוספים באנגלית  
 הקדתי עם צ'יפ'ור לבסס את ההבנה המיאלורגית אבל  
 לא רשמית ממש - הצ'יפ'ור להבליה אצטור תיקור  
 בין המיאלורגית אשטח, וזהו שגורה אצטור יסודי  
 במחקרים / אפילמור / קשיים של מחנכים בייסוס המוח.

בקורס אכן קיבלתי את המיאלורגית - לפעמים המחושה  
 הייתה שזה בסיסי מידי, אבל הרבה פעמים בדקשתי  
 שיש הרבה דרך מוסף מעבר אמה שנקראו באקטורנט  
 בקל הרבה תכ' פולמי והנסיין הרבה של המחנכים  
 יחד עם זה

הצ'יפ'ור אצטור במחקרים מובטח המיאלורגית באופן חלקי באגדי.  
 צ'יפ'ור שיהיה ימים נוספה לתכנון מקרה, יותר התנסות וסימולציות

אחת המעשית אצטור יחסית אצל מבקשים ההכשרה  
 הכללה במין ערך הצ'יפ'ור שיקי תשיבת ותרמה לי המון מחנכים  
 זימן להצ'יפ'ור שלי היו מובטח לקורס שנת... וזהו קורס  
 מחנכים וקצב כל סך...  
 בהן סימט המבטח שקיבלתי המון ואני מחקשה  
 הרבה הכרה האם וסיפוק מוגברות בהכשרה הזו.



## סדנת הכשרה למטפלים

חוות דעת על הכשרת מטפלים – יוני 2020 - ימי חמישי

אנא סמן/ני X במשבצת המתארת את מידת שביעות רצונך, לפי הסולם הבא:

1=נמוכה מאד	2=נמוכה	3=בינונית	4=גבוהה	5=גבוהה מאד
-------------	---------	-----------	---------	-------------

1	2	3	4	5	הנושא	
				X	הלימה בין מטרות המפגשים והתוכנית כפי שפורסמו לבין מה שהתקיים בפועל	איכות ההשתלמות
				X	מידת העניין במפגשים	
		X			מידת החידוש במפגשים	
				X	בקיאות המנחים בחומר הנלמד	איכות ההנחייה
				X	התייחסות המנחים לשאלות, הערות וביקורת של המשתתפים	
				X	שביעות רצון כללית מהמנחים	
				X	קצב העברת החומר	התאמה אישית
				X	באיזו מידה אתה צופה שהכלים והחומרים שנלמדו יסייעו לך בהמשך?	
			X		באיזו מידה אתה צופה שתיישם בפועל חלק מן הכלים שנלמדו בעבודתך כמנחה?	
				X	האווירה במפגשים	כללי
				X	שביעות רצון כללית מההכשרה	

מהם 2-3 הדברים העיקריים אשר אתה לוקח/ת מההכשרה?

אני מאוץ התחברתי לאנשים שהיו צעירים ואכזרין התרכזתי לה לחסיד  
 את הסמינר והאסיפה היוצרים לה הבורחים וחולקים איתם את  
 כל המידע בהמשך

פרט/י נושאים הטעונים שיפור לדעתך:

לנוסף על כך מקבל גרעין לה סטנדרטיזציה

האם יש נושאים נוספים בגישת הסמכות החדשה אשר אתה רואה חשיבות להעמיק בהם? אם כן – מהם?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

✓ אני מסכימה/שטופס זה ו/או חלקים ממנו יפורסמו באתר הסמכות החדשה באינטרנט.



## מרכז הסמכות החדשה בשיתוף המרפאה לסמכות הורית

### סדנת הכשרה למטפלים



שם המרצה	נושא ההרצאה	5	4	3	2	1	הערות
עידן עמיאל	עקרונות יסוד בסמכות חדשה ותאור המודל היעוצי	X					מקצועי, נאמני, נגון מענה לפסאן - מאוסר אוירה (טימה ונגויה)
עידן עמיאל	תהליכי הסלמה ועקרונות התנגדות לא אלימה	X					
גלית זיגמן נחמיאס	הכרזה - רקע תאורטי ואספקטים קליניים	X					
עינת סטולר	התיישבות - תאוריה ופרקטיקה						
עידן עמיאל	גיוס תומכים - הרצאה	X					
איריס שחר	השגחה בעולם דיגיטלי	X					
מיכל הרבסמן	הסמכות החדשה לילדים הסובלים מחרדה	X					הרצאה מרגשת!
עידן עמיאל	פעולות תיקון	X					
ניצן ליפשיץ	הסמכות החדשה בגיל הרך	X					
טל מימון	סמכות חדשה בבית ספר	X					
טל מימון	הכיתה כקהילה		X				
מיכל הרבסמן	סמכות חדשה ו- ACT ההורה כמאמן לילד		X	X			
גלית זיגמן נחמיאס	גשרים לשיתוף פעולה עם הילד	X					
עינת סטולר	רמות השגחה- התאמת ה"מרחק" בין הורה לילד	X					
ניצן ליפשיץ	הדרכת הורים במצבי הפרעות אכילה	X					הרצאה מאוד מעניינת
צחי כהן	תאור מקרה	X					היה מקצועי ומעניין
עידן עמיאל	סימולציית גיוס תומכים	X					הייתה נהדרת ונהיה אסלי אקלים עם מפגש כזה - זה היה נהדר

נשמח אם תוכלי לפרט את חוות דעתך גם באופן פתוח יותר – מה היו ציפיותך כשהגעת להכשרה? כיצד ועד כמה הן מולאו במהלכה? האם הסימולציות תרמו לתהליך הלמידה? מהו התהליך שעברת במהלך ההכשרה? בקשות להמשך, הערות והארות, יתקבלו בברכה ☺

הציפיות שלי היו לקבל כל פרקטי, מקובל ויציב לעבודה  
 עם הורים שמעסיקים חסה אונים/ חסה יכולה להגמוצק  
 במקבים מסוימים עם הוצר אליה  
 אני חולמת לקבל כל נהצי, מחוקק ומקצועי ואני  
 מקפיד ליישם את כל המידע. אי-כ אני תמיד הקורס בתחילת  
 גאם את הציפיות שלי. הסימולציות הן מאוד מאדק, אצלני  
 כפאי מאוד אדכיים יתר סימולציות כגולרה אל הקורס כיון  
 שזה מאפשר לראת קצרה מוחלטי ופרקטיא כעצ אילטי  
 את הערים שלימוצי.  
 באופן כלל האווירה בתוך הקורס היתה מאוד נעימה, איפשרה מקם  
 לראות מוסדות/ ספקי תהיז אל האושה ולקבל מלטי  
 גאם. לתי ולעין הן זמניתי כל כלייה והן מאוד נכונים  
 לייע ולמציא פתרונות, זה במקופה מאולנד לתי אכרני  
 את ההכשרה. אציה רבתי!



חוות דעת על הכשרת מטפלים – יוני 2020 - ימי חמישי

אנא סמן/ני X במשבצת המתארת את מידת שביעות רצונך, לפי הסולם הבא:

1=נמוכה מאד	2=נמוכה	3=בינונית	4=גבוהה	5=גבוהה מאד
-------------	---------	-----------	---------	-------------

1	2	3	4	5	הנושא	
				✓	הלימה בין מטרות המפגשים והתוכנית כפי שפורסמו לבין מה שהתקיים בפועל	איכות ההשתלמות
				✓	מידת העניין במפגשים	
				✓	מידת החידוש במפגשים	
				✓	בקיאות המנחים בחומר הנלמד	איכות ההנחייה
				✓	התייחסות המנחים לשאלות, הערות וביקורת של המשתתפים	
				✓	שביעות רצון כללית מהמנחים	
					קצב העברת החומר	התאמה אישית
			3+	4+	לא אים אבל כ"כ	
			3+	4+	באיזו מידה את/ה צופה שהכלים והחומרים שנלמדו יסייעו לך בהמשך?	
					באיזו מידה את/ה צופה שתשישם בפועל חלק מן הכלים שנלמדו בעבודתך כמנחה?	כללי
				5	האווירה במפגשים	
				5	שביעות רצון כללית מההכשרה	

מהם 2-3 הדברים העיקריים אשר את/ה לוקח/ת מההכשרה?

התאמה גבוהה, הסבר ג'ונס עם אה פים שנוגעת  
 ומקשה למונה

פרט/י נושאים הטעונים שיפור לדעתך:

לפני מקצב, קרב הציגנו היה מילי מ' (אנחנו) לל"מ

האם יש נושאים נוספים בגישת הסמכות החדשה אשר את/ה רואה חשיבות להעמיק בהם? אם כן – מהם?

כרפס און' ללא חושבת על נושאים נוספים  
 גאוה שים

✓ אני מסכימה/שטופס זה ו/או חלקים ממנו יפורסמו באתר הסמכות החדשה באינטרנט.



## סדנת הכשרה למטפלים



שם המרצה	נושא ההרצאה	5	4	3	2	1	הערות
עידן עמיאל	עקרונות יסוד בסמכות חדשה ותאור המודל היעוצי	✓					
עידן עמיאל	תהליכי הסלמה ועקרונות התנגדות לא אלימה	✓					
גלית זיגמן נחמיאס	הכרזה - רקע תאורטי ואספקטים קליניים	✓					
עינת סטולר	התיישבות - תאוריה ופרקטיקה	✓					
עידן עמיאל	גיוס תומכים – הרצאה	✓					
איריס שחר	השגחה בעולם דיגיטלי	✓					
מיכל הרבסמן	הסמכות החדשה לילדים הסובלים מחרדה	✓					
עידן עמיאל	פעולות תיקון	✓					
ניצן ליפשיץ	הסמכות החדשה בגיל הרך	✓					
טל מימון	סמכות חדשה בבית ספר	✓					
טל מימון	הכיתה כקהילה	✓					
מיכל הרבסמן	סמכות חדשה ו- ACT ההורה כמאמן לילד	✓					
גלית זיגמן נחמיאס	גשרים לשיתוף פעולה עם הילד	✓					
עינת סטולר	רמות השגחה- התאמת ה"מרחק" בין הורה לילד	✓					
ניצן ליפשיץ	הדרכת הורים במצבי הפרעות אכילה	✓					
צחי כהן	תאור מקרה	✓					
עידן עמיאל	סימולציית גיוס תומכים	✓					



נשמח אם תוכלי/י לפרט את חוות דעתך גם באופן פתוח יותר – מה היו ציפיותיך כשהגעת להכשרה? כיצד ועד כמה הן מולאו במהלכה? האם הסימולציות תרמו לתהליך הלמידה? מהו התהליך שעברת במהלך ההכשרה? בקשות להמשך, הערות והארות, יתקבלו בברכה ☺

במהלך ההכשרה למדתי להכיר את המונחים והמושגים  
 של הסמכות ההורית, והיכולת להפסיק/לעצור/לשנות את  
 הפעולה לא בקנה אחד עם חוקי המדינה אלא  
 לפי צרכי הילד והוריו, וכן להבין את  
 ההבדלים בין הסמכות ההורית לבין הסמכות  
 המשפטית של בתי דין.

שאלה חשובה!  
 לגבי





סדנת הכשרה למטפלים

חוות דעת על הכשרת מטפלים – יוני 2020 - ימי שישי

אנא סמן/ני X במשבצת המתארת את מידת שביעות רצונך, לפי הסולם הבא:

1=נמוכה מאד	2=נמוכה	3=בינונית	4=גבוהה	5=גבוהה מאד
-------------	---------	-----------	---------	-------------

1	2	3	4	5	הנושא	
			✓		הלימה בין מטרות המפגשים והתוכנית כפי שפורסמו לבין מה שהתקיים בפועל	איכות ההשתלמות
				✓	מידת העניין במפגשים	
				✓	מידת החידוש במפגשים	
				✓	בקיאות המנחים בחומר הנלמד	איכות ההנחייה
				✓	התייחסות המנחים לשאלות, הערות וביקורת של המשתלמים	
				✓	שביעות רצון כללית מהמנחים	
			✓		קצב העברת החומר	התאמה אישית
			✓		באיזו מידה את/ה צופה שהכלים והחומרים שנלמדו יסייעו לך בהמשך?	
		✓			באיזו מידה את/ה צופה שתיישם בפועל חלק מן הכלים שנלמדו בעבודתך כמנחה?	
			✓		האזירה במפגשים	כללי
			✓		שביעות רצון כללית מההכשרה	

מהם 2-3 הדברים העיקריים אשר את/ה לוקח/ת מההכשרה?

אני משתאה במידת הנחישות של המנחים - אצא בהכשרה  
 מחוץ לכיתה. אני במקום שבו מבלים התקפה אפורה  
 התקשה.

פרט/י נושאים הטעונים שיפור לדעתך:

צרכי פנסיה (סימולציה היו משפחה את החומה

האם יש נושאים נוספים בגישת הסמכות החדשה אשר את/ה רואה חשיבות להעמיק בהם? אם כן - מהם?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

אני מסכימה/שטופס זה ואו חלקים ממנו יפורסמו באתר הסמכות החדשה באינטרנט.



סדנת הכשרה למטפלים

שם המרצה	נושא ההרצאה	5	4	3	2	1	הערות
גלית זיגמן נחמיאס	תאור המודל היעוצי מיקוד הטיפול ושלושת הסלים	✓					
עידן עמיאל	עקרונות יסוד בסמכות חדשה ותהליכי הסלמה	✓					
מיקה אופיר	הכרזה - רקע תאורטי ואספקטים קליניים		✓				
גלית זיגמן	התיישבות - תאוריה ופרקטיקה		✓				
עידן עמיאל	גיוס תומכים - הרצאה	✓					
איריס שחר	השגחה בעולם דיגיטלי		✓				
מיכל הרבסמן	הסמכות החדשה לילדים הסובלים מחרדה	✓					
עידן עמיאל	פעולות תיקון	✓					
ניצן ליפשיץ	הסמכות החדשה בגיל הרך	✓					
טל מימון	סמכות חדשה בבית ספר	✓					
טל מימון	הכיתה כקהילה	✓					
מיכל הרבסמן	סמכות חדש ו- ACT הורה כמאמן לילד	✓					גיוסאפ פעולה להשגרה
גלית זיגמן נחמיאס	גשרים לשיתוף פעולה עם הילד	✓					
עינת סטולר	רמות השגחה- התאמת ה"מרחק" בין הורה לילד	✓					
ניצן ליפשיץ	הדרכת הורים במצבי הפרעות אכילה	✓					
צחי כהן	תאור מקרה	✓					אפקט משמעותי מאוד להבנת הגישא ויאלנה
עידן עמיאל	סימולציית גיוס תומכים	✓					נ"ל



# סדנת הכשרה למטפלים



נשמח אם תוכלי לפרט את חוות דעתך גם באופן פתוח יותר – מה היו ציפיותיך כשהגעת להכשרה? כיצד ועד כמה הן מולאו במהלכה? האם הסימולציות תרמו לתהליך הלמידה? מהו התהליך שעברת במהלך ההכשרה? בקשות להמשך, הערות והארות, יתקבלו בברכה ©

נלציב ביגה לכנס יצע קנשו סמכה או קכמה לציוך שימול  
 כמספאז אזו פשים אלמנז דנבים נוספה איציה  
 סמכה היור. כיעצ תנכה קני יציה אך פניקשת  
 גוני- צערי- קואשא דרכי יהוריה וחיה או האקסים  
 ככבים שלב אז שימוש בסמכה נכר קני היר.  
 היה אי השק אלמנז מסרים ומכני- גמכי הסחין הווי.  
 אך מושק שבהמס קבלט טאה לצב עקריוני-  
 מקצוים ראוונסי- אגחיהי שוני.  
 הוחק ראינסאקסואי היה יוצא מן פלא. השוון  
 היתקצום היה מוחק איעשיר.  
 ויבן האוויס היה ובהיכה היו מוירשי- וואויז  
 גם ציך אפליקציה הווי.



סדנת הכשרה למטפלים

חוות דעת על הכשרת מטפלים – יוני 2020 - ימי שישי

אנא סמן/י X במשבצת המתארת את מידת שביעות רצונך, לפי הסולם הבא:

1=נמוכה מאד	2=נמוכה	3=בינונית	4=גבוהה	5=גבוהה מאד
-------------	---------	-----------	---------	-------------

1	2	3	4	5	הנושא	
				✓	הלימה בין מטרות המפגשים והתוכנית כפי שפורסמו לבין מה שהתקיים בפועל	איכות ההשתלמות
				✓	מידת העניין במפגשים	
				✓	מידת החידוש במפגשים	
				✓	בקיאות המנחים בחומר הנלמד	איכות ההנחייה
				✓	התייחסות המנחים לשאלות, הערות וביקורת של המשתלמים	
				✓	שביעות רצון כללית מהמנחים	
			✓		קצב העברת החומר	התאמה אישית
				✓	באיזו מידה את/ה צופה שהכלים והחומרים שנלמדו יסייעו לך בהמשך?	
			✓		באיזו מידה את/ה צופה שתיישם בפועל חלק מן הכלים שנלמדו בעבודתך כמנחה?	
		✓			האווירה במפגשים	כללי
			✓		שביעות רצון כללית מההכשרה	

מהם 2-3 הדברים העיקריים אשר את/ה לוקח/ת מההכשרה?

כיום  
 יציאות  
 אנט"ק

פרטי/ נושאים הטעונים שיפור לדעתך:

~~המנחים~~  
 פאנליות, מחקרים, יותר סטנדרטים

האם יש נושאים נוספים בגישת הסמכות החדשה אשר את/ה רואה חשיבות להעמיק בהם? אם כן – מהם?

ט"ב היה יותר פאנליות למחל"מ

אני מסכימה/שטופס זה /או חלקים ממנו יפורסמו באתר הסמכות החדשה באינטרנט.



סדנת הכשרה למטפלים

שם המרצה	נושא ההרצאה	5	4	3	2	1	הערות
גלית זיגמן נחמיאס	תאור המודל היעוצי מיקוד הטיפול ושלושת הסלים		✓				
עידן עמיאל	עקרונות יסוד בסמכות חדשה ותהליכי הסלמה		✓				
מיקה אופיר	הכרזה - רקע תאורטי ואספקטים קליניים		✓				
גלית זיגמן	התיישבות - תאוריה ופרקטיקה		✓				
עידן עמיאל	גיוס תומכים - הרצאה		✓				
איריס שחר	השגחה בעולם דיגיטלי		✓				
מיכל הרבסמן	הסמכות החדשה לילדים הסובלים מחרדה		✓				
עידן עמיאל	פעולות תיקון		✓				
ניצן ליפשיץ	הסמכות החדשה בגיל הרך		✓				
טל מימון	סמכות חדשה בבית ספר		✓				
טל מימון	הכיתה כקהילה		✓				
מיכל הרבסמן	סמכות חדש ו- ACT ההורה כמאמן לילד		✓				
גלית זיגמן נחמיאס	גשרים לשיתוף פעולה עם הילד		✓				
עינת סטולר	רמות השגחה- התאמת ה"מרחק" בין הורה לילד		✓				
ניצן ליפשיץ	הדרכת הורים במצבי הפרעות אכילה		✓				
צחי כהן	תאור מקרה		✓				
עידן עמיאל	סימולציית גיוס תומכים						



## סדנת הכשרה למטפלים

נשמח אם תוכלי לפרט את חוות דעתך גם באופן פתוח יותר – מה היו ציפיותיך כשהגעת להכשרה? כיצד ועד כמה הן מולאו במהלכה? האם הסימוציות תרמו לתהליך הלמידה? מהו התהליך שעברת במהלך ההכשרה? בקשות להמשך, הערות והארות, יתקבלו בברכה ©

אם אפשר בלי הכנסה עקף לעית מקום  
 כבן המעבדים היו פרנה ט'יה א'גל  
 לפעמים לא היו מקום