

סדנת הכשרה למטפלים

חוות דעת על הכשרת מטפלים - אפריל 2018

אנא סמן/ני X במשבצת המתארת את מידת שביעות רצונך, לפי הסולם הבא:

|   |   | =1 נמוכה מאד |   | =2 נמוכה |  | =3 בינונית     |  | =4 גבוהה |  | =5 גבוהה מאד |  |
|---|---|--------------|---|----------|--|----------------|--|----------|--|--------------|--|
| 1 | 2 | 3            | 4 | 5        | הנושא  | איכות ההשתלמות |  |          |  |              |  |
|   |   |              |   | ✓        | הלימה בין מטרות המפגשים והתוכנית כפי שפורסמו לבין מה שהתקיים בפועל   |                |  |          |  |              |  |
|   |   |              |   | ✓        | מידת העניין במפגשים  |                |  |          |  |              |  |
|   |   |              |   | ✓        | מידת החידוש במפגשים  |                |  |          |  |              |  |
|   |   |              |   | ✓        | מידת התאמת אמצעי ההוראה (כגון: סימולציות, מצגות, הרצאות) לחומר הנלמד | אמצעי הוראה    |  |          |  |              |  |
|   |   |              |   | ✓        | איכות אמצעי ההוראה   |                |  |          |  |              |  |
|   |   |              |   | ✓        | בקיאות המנחים בחומר הנלמד  | איכות ההנחייה  |  |          |  |              |  |
|   |   |              |   | ✓        | התייחסות המנחים לשאלות, הערות וביקורת של המשתלמים                    |                |  |          |  |              |  |
|   |   |              |   | ✓        | שביעות רצון כללית מהמנחים  |                |  |          |  |              |  |
|   |   |              |   | ✓        | קצב העברת החומר  | התאמה אישית    |  |          |  |              |  |
|   |   |              |   | ✓        | באיזו מידה את/ה צופה שהכלים והחומרים שנלמדו יסייעו לך בהמשך?         |                |  |          |  |              |  |
|   |   |              |   | ✓        | באיזו מידה את/ה צופה שתיישם בפועל חלק מן הכלים שנלמדו בעבודתך כמנחה? |                |  |          |  |              |  |
|   |   |              |   | ✓        | האווירה במפגשים  | כללי           |  |          |  |              |  |
|   |   |              |   | ✓        | שביעות רצון כללית מההכשרה  |                |  |          |  |              |  |

מהם 2-3 הדברים העיקריים אשר את/ה לוקח/ת מההכשרה?

הצעה לתפלין  
 חק 333 אל  
 סמכת... קהילת...

פרטי נושאים הטעונים שיפור לדעתך:  
 1. הצמיח יותר בשלושה הסלים - איך לאיין 2. סיום וטניקה לאי הסלמה עברוים.  
 3. זכיר ארבעה צדדים שני מפגשים של הצגה חזרה  
 4. תרגומי זכרונות של מקנים של סיפורים כקסים - קרוב של  
 היא עם אפשרות זשינוי והתאמה למטופל והמטפל, אך חזקה ראשוני  
 האם יש נושאים נוספים בגישת הסמכות החדשה אשר את/ה רואה חשיבות להעמיק בהם? אם כן - מהם?  
 יאפשרו עזרן  
 עני להתחלה  
 שיטת העבודה האזל הרך - הייתה בהתאמה בעצור קצת  
 ופחות עם הרכיבים, הילד יש קטנים רבים מאלו קצת  
 ששלושים  
 אני מסכימה/שטופס זה ואו חלקים ממנו יפורסמו באתר הסמכות החדשה באינטרנט.

**חוות דעת על הכשרת מטפלים – אפריל 2018**

אנא סמן/ני X במשבצת המתארת את מידת שביעות רצונך, לפי הסולם הבא:

| 1=נמוכה מאד |   |   |   |   | 2=נמוכה   |  |  |  |  | 3=בינונית      |  |  |  |  | 4=גבוהה |  |  |  |  | 5=גבוהה מאד |  |  |  |  |
|-------------|---|---|---|---|---|--|--|--|--|----------------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|-------------|--|--|--|--|
| 1           | 2 | 3 | 4 | 5 | הנושא   |  |  |  |  |                |  |  |  |  |         |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|             |   |   |   | ✓ | הלימה בין מטרות המפגשים והתוכנית כפי שפורסמו לבין מה שהתקיים בפועל    |  |  |  |  | איכות ההשתלמות |  |  |  |  |         |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|             |   |   |   | ✓ | מידת העניין במפגשים   |  |  |  |  |                |  |  |  |  |         |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|             |   |   | ✓ |   | מידת החידוש במפגשים   |  |  |  |  |                |  |  |  |  |         |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|             |   |   |   | ✓ | מידת התאמת אמצעי ההוראה (כגון: סימולציות, מצגות, הרצאות) לחומר הנילמד |  |  |  |  | אמצעי הוראה    |  |  |  |  |         |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|             |   |   |   | ✓ | איכות אמצעי ההוראה  |  |  |  |  |                |  |  |  |  |         |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|             |   |   |   | ✓ | בקיאות המנחים בחומר הנלמד   |  |  |  |  | איכות ההנחייה  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|             |   |   |   | ✓ | התייחסות המנחים לשאלות, הערות וביקורת של המשתלמים                     |  |  |  |  |                |  |  |  |  |         |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|             |   |   |   | ✓ | שביעות רצון כללית מהמנחים   |  |  |  |  |                |  |  |  |  |         |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|             |   |   |   | ✓ | קצב העברת החומר   |  |  |  |  | התאמה אישית    |  |  |  |  |         |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|             |   |   | ✓ |   | באיזו מידה את/ה צופה שהכלים והחומרים שנלמדו יסייעו לך בהמשך?          |  |  |  |  |                |  |  |  |  |         |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|             |   |   | ✓ |   | באיזו מידה את/ה צופה שתיישם בפועל חלק מן הכלים שנלמדו בעבודתך כמנחה?  |  |  |  |  |                |  |  |  |  |         |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|             |   |   |   | ✓ | האווירה במפגשים   |  |  |  |  | כללי           |  |  |  |  |         |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|             |   |   |   | ✓ | שביעות רצון כללית מההכשרה   |  |  |  |  |                |  |  |  |  |         |  |  |  |  |             |  |  |  |  |

מהם 2-3 הדברים העיקריים אשר את/ה לוקח/ת מההכשרה?

333 נעמנו להיות, המלפא הבינוניקה הצערת באופן חדש  
 יושבית קצורה ואי היעדרות, וזמן מילולית איננה  
 אפיקינה צנה

פרט/י נושאים הטעונים שיפור לדעתך:

סימולציות ופגישות אישיות נכון למנוק לא התלססו ו קצם  
 ילמס קובעתי אר צעים מסכים ו אישם קצם אר היצגים לאישה

האם יש נושאים נוספים בגישת הסמכות החדשה אשר את/ה רואה חשיבות להעמיק בהם? אם כן – מהם?

היצגות, מסכים, ו (אני צימן קצב פאינות

אני מסכימה/שטופס זה ו/או חלקים ממנו יפורסמו באתר הסמכות החדשה באינטרנט.







סדנת הכשרה למטפלים



חוות דעת על הכשרת מטפלים – אפריל 2018

אנא סמן/י X במשבצת המתארת את מידת שביעות רצונך, לפי הסולם הבא:

| 1=נמוכה מאד |   |   |   |   | 2=נמוכה  |  |  |  |  | 3=בינונית      |  |  |  |  | 4=גבוהה |  |  |  |  | 5=גבוהה מאד |  |  |  |  |
|-------------|---|---|---|---|--|--|--|--|--|----------------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|-------------|--|--|--|--|
| 1           | 2 | 3 | 4 | 5 | הנושא  |  |  |  |  |                |  |  |  |  |         |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|             |   |   |   | ✓ | הלימה בין מטרות המפגשים והתוכנית כפי שפורסמו לבין מה שהתקיים בפועל   |  |  |  |  | איכות ההשתלמות |  |  |  |  |         |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|             |   |   | ✓ |   | מידת העניין במפגשים  |  |  |  |  |                |  |  |  |  |         |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|             |   |   | ✓ |   | מידת החידוש במפגשים  |  |  |  |  |                |  |  |  |  |         |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|             |   |   |   | ✓ | מידת התאמת אמצעי ההוראה (כגון: סימולציות, מצגות, הרצאות) לחומר הנלמד |  |  |  |  | אמצעי הוראה    |  |  |  |  |         |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|             |   |   |   | ✓ | איכות אמצעי ההוראה   |  |  |  |  |                |  |  |  |  |         |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|             |   |   |   | ✓ | בקיאות המנחים בחומר הנלמד  |  |  |  |  | איכות ההנחייה  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|             |   |   |   | ✓ | התייחסות המנחים לשאלות, הערות וביקורת של המשתתפים                    |  |  |  |  |                |  |  |  |  |         |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|             |   |   |   | ✓ | שביעות רצון כללית מהמנחים  |  |  |  |  |                |  |  |  |  |         |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|             |   |   |   | ✓ | קצב העברת החומר  |  |  |  |  | התאמה אישית    |  |  |  |  |         |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|             |   |   |   | ✓ | באיזו מידה את/ה צופה שהכלים והחומרים שנלמדו יסייעו לך בהמשך?         |  |  |  |  |                |  |  |  |  |         |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|             |   |   |   | ✓ | באיזו מידה את/ה צופה שתיישם בפועל חלק מן הכלים שנלמדו בעבודתך כמנחה? |  |  |  |  |                |  |  |  |  |         |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|             |   |   |   | ✓ | האווירה במפגשים  |  |  |  |  | כללי           |  |  |  |  |         |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|             |   |   |   | ✓ | שביעות רצון כללית מההכשרה  |  |  |  |  |                |  |  |  |  |         |  |  |  |  |             |  |  |  |  |

מהם 2-3 הדברים העיקריים אשר את/ה לוקח/ת מההכשרה?

סמט, הוראה עצמית

פרטי נושאים הטעונים שיפור לדעתך:

התמונצות, זמן הסמכה

האם יש נושאים נוספים בגישת הסמכות החדשה אשר את/ה רואה חשיבות להעמיק בהם? אם כן – מהם?

תמיכה הסמכה – מאוץ תגובות והעצמה עצמית

כתיבה קצרה ☺

אני מסכימה/ה שטופס זה ו/או חלקים ממנו יפורסמו באתר הסמכות החדשה באינטרנט.



## סדנת הכשרה למטפלים

נשמח אם תוכלי/י לפרט את חוות דעתך גם באופן פתוח יותר – מה היו ציפיותיך כשהגעת לסדנה? כיצד ועד כמה הן מולאו במהלכה? האם הסימולציות תרמו לתהליך הלמידה? מהו התהליך שעברת במהלך ההכשרה? האם את/ה חשה/ת בעלות יכולת כיום ליישום את הכלים שנלמדו באופן עצמאי? היכן את/ה צופה את הקשיים ביישום בהמשך הדרך? בקשות, הערות, הארות, דוגמאות ושאר ירקות יתקבלו בברכה ☺

מזנה! למזנה שלי חזקתי מאוד ושמתי לה  
 קצת (גמי הולטי) גם אמר כקונצרט, וזהו מאד מאיטול של  
 אלא, כפדק חיי. (וגם נאיטול של)  
 הסימולציה חשונה ומאזנה ונעלו בניה שמעורה  
 אמר היצד זמשיג. - חזק.

הקשיה קיישה הם קשיקס'נה של קצתי, נים'ין  
 שניק חיכתי ואינה מההתמונצ'יל.

הניק והניק זמנו זמנו בתל חזק והמאינניה  
 הלי, שהתקלם והתענה לקרא ס'ים יקונג.

כל אמר מהמניח הניקו ומן ז'ן אמר  
 וניק, של הפאמה התע. חניק'ה ז'ן נ'ן

המני. של' סונה ומשן

מזנה  
 וילס כוח קונשן הי'ן

תודה רבה!  
 עידן, גלית, ולריה וצוות ההכשרה



**חוות דעת על הכשרת מטפלים – אפריל 2018**

אנא סמן/ני X במשבצת המתארת את מידת שביעות רצונך, לפי הסולם הבא:

|   |   | 1=נמוכה מאד |   | 2=נמוכה |   | 3=בינונית |                | 4=גבוהה |  | 5=גבוהה מאד |  |
|---|---|-------------|---|---------|---|-----------|----------------|---------|--|-------------|--|
| 1 | 2 | 3           | 4 | 5       | הנושא   |           |                |         |  |             |  |
|   |   |             | X |         | הלימה בין מטרות המפגשים והתוכנית כפי שפורסמו לבין מה שהתקיים בפועל    |           | איכות ההשתלמות |         |  |             |  |
|   |   |             |   | X       | מידת העניין במפגשים   |           |                |         |  |             |  |
|   |   |             |   | X       | מידת החידוש במפגשים   |           |                |         |  |             |  |
|   |   |             |   | X       | מידת התאמת אמצעי ההוראה (כגון: סימולציות, מצגות, הרצאות) לחומר הנילמד |           | אמצעי הוראה    |         |  |             |  |
|   |   |             |   | X       | איכות אמצעי ההוראה  |           |                |         |  |             |  |
|   |   |             |   | X       | בקיאות המנחים בחומר הנלמד   |           | איכות ההנחייה  |         |  |             |  |
|   |   |             |   | X       | התייחסות המנחים לשאלות, הערות וביקורת של המשתתפים                     |           |                |         |  |             |  |
|   |   |             |   | X       | שביעות רצון כללית מהמנחים   |           |                |         |  |             |  |
|   |   |             | X |         | קצב העברת החומר   |           | התאמה אישית    |         |  |             |  |
|   |   |             | X |         | באיזו מידה את/ה צופה שהכלים והחומרים שנלמדו יסייעו לך בהמשך?          |           |                |         |  |             |  |
|   |   |             |   | X       | באיזו מידה את/ה צופה שתיישם בפועל חלק מן הכלים שנלמדו בעבודתך כמנחה?  |           | כללי           |         |  |             |  |
|   |   |             |   | X       | האווירה במפגשים   |           |                |         |  |             |  |
|   |   |             |   | X       | שביעות רצון כללית מההכשרה   |           |                |         |  |             |  |

מהם 2-3 הדברים העיקריים אשר את/ה לוקח/ת מההכשרה?

\* הדגש על צמיחה, התאמה לסמכות התרופה והמשפחה.  
 \* הלימה בין מטרות ההכשרה לבין מה שהתקיים בפועל.  
 \* איכות החומר הנלמד.

פרטי נושאים הטעונים שיפור לדעתך:

יותר התייחסות לתנויה המטפלים ואיך אנחנו ניישם את  
 הדגש על צמיחה והתאמה לסמכות התרופה.

האם יש נושאים נוספים בגישת הסמכות החדשה אשר את/ה רואה חשיבות להעמיק בהם? אם כן – מהם?

יותר סימולציות והתנסויות אצל מטפלים ואיכות אחרות  
 של חומר הנלמד.

אני מסכימה/ה שטופס זה ו/או חלקים ממנו יפורסמו באתר הסמכות החדשה באינטרנט.





## מרכז הסמכות החדשה בשיתוף המרפאה לסמכות הורית סדנת הכשרה למטפלים

נשמח אם תוכלי/י לפרט את חוות דעתך גם באופן פתוח יותר – מה היו ציפיותיך כשהגעת לסדנה? כיצד ועד כמה הן מולאו במהלכה? האם הסימולציות תרמו לתהליך הלמידה? מהו התהליך שעברת במהלך ההכשרה? האם את/ה חש/ה בעלות/ יכולת כיום ליישום את הכלים שנלמדו באופן עצמאי? היכן את/ה צופה את הקשיים ביישום בהמשך הדרך? בקשות, הערות, הארות, דוגמאות ושאר ירקות יתקבלו בברכה ☺

1) הכשרה משמעותית, מאתגרת ומעניינת.  
 2) היה לי משמעותי ביותר היעוץ בין המטפלים בישראל.  
 3) רצינו, סימולציות, לפניה קאלינג'יק וסליה.

4) צרכי היה מאד היעוץ בנושאים ואם המורים, חשוק  
 למצוא פתרון ואיזה סוג של מכלל ויחוויה  
 קלו.

5) הקבוצה ה המשתתפים גם הייתה אינטרסנטית בעיני.  
 6) מאלנה, נסיונים מאחורי עניין.

7) מודה לכולם על ההשקעה, ח  
 8) מאתה להענין ללמוד במרכז  
 9) להינתן יעוץ כגישה אלמה.

תודה רבה!

עידן, גלית, ולריה וצוות ההכשרה



סדנת הכשרה למטפלים

חוות דעת על הכשרת מטפלים – אפריל 2018

אנא סמן/י X במשבצת המתארת את מידת שביעות רצונך, לפי הסולם הבא:

| 1=נמוכה מאד |   |   |   |   | 2=נמוכה   |  |  |  |  | 3=בינונית      |  |  |  |  | 4=גבוהה |  |  |  |  | 5=גבוהה מאד |  |  |  |  |
|-------------|---|---|---|---|---|--|--|--|--|----------------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|-------------|--|--|--|--|
| 1           | 2 | 3 | 4 | 5 | הנושא   |  |  |  |  |                |  |  |  |  |         |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|             |   |   |   | ✓ | הלימה בין מטרות המפגשים והתוכנית כפי שפורסמו לבין מה שהתקיים בפועל    |  |  |  |  | איכות ההשתלמות |  |  |  |  |         |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|             |   |   |   | ✓ | מידת העניין במפגשים   |  |  |  |  |                |  |  |  |  |         |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|             |   |   |   | ✓ | מידת החידוש במפגשים   |  |  |  |  |                |  |  |  |  |         |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|             |   |   |   | ✓ | מידת התאמת אמצעי ההוראה (כגון: סימולציות, מצגות, הרצאות) לחומר הנילמד |  |  |  |  | אמצעי הוראה    |  |  |  |  |         |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|             |   |   |   | ✓ | איכות אמצעי ההוראה  |  |  |  |  |                |  |  |  |  |         |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|             |   |   |   | ✓ | בקיאות המנחים בחומר הנלמד   |  |  |  |  | איכות ההנחייה  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|             |   |   |   | ✓ | התייחסות המנחים לשאלות, הערות וביקורת של המשתלמים                     |  |  |  |  |                |  |  |  |  |         |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|             |   |   |   | ✓ | שביעות רצון כללית מהמנחים   |  |  |  |  |                |  |  |  |  |         |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|             |   |   | ✓ | ✓ | קצב העברת החומר   |  |  |  |  | התאמה אישית    |  |  |  |  |         |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|             |   |   | ✓ |   | באיזו מידה את/ה צופה שהכלים והחומרים שנלמדו יסייעו לך בהמשך?          |  |  |  |  |                |  |  |  |  |         |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|             |   |   | ✓ |   | באיזו מידה את/ה צופה שתיישם בפועל חלק מן הכלים שנלמדו בעבודתך כמנחה?  |  |  |  |  |                |  |  |  |  |         |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|             |   |   |   | ✓ | האווירה במפגשים   |  |  |  |  | כללי           |  |  |  |  |         |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|             |   |   | ✓ |   | שביעות רצון כללית מההכשרה   |  |  |  |  |                |  |  |  |  |         |  |  |  |  |             |  |  |  |  |

מהם 2-3 הדברים העיקריים אשר את/ה לוקח/ת מההכשרה?

באופן כללי הילדה של הסטנדרט החסיה קימה אצל. את הנשכח למ גרלה  
 בקבוצות ולם בילה האילת פ - כחומר ובלעצנות חסימ.  
 בנושאים העיקריים עגויר שחיקשו בוללה היו- התיעודי, לים תלמידי ובלגה-  
 פרטי/ נושאים הטעונים שיפור לדעתך:  
 הקלב אמת הכנט להיר גרלי ים וילגים כמ געגול (שנוי) הים וכסרר  
 נפתחיסת אל הצוק שהיית שלמה הרחיק כים (גל)

האם יש נושאים נוספים בגישת הסמכות החדשה אשר את/ה רואה חשיבות להעמיק בהם? אם כן – מהם?

כפי שבחבת אגלה- הייה חלקה אגלהק ימכ כם היחוק  
 ולם בלה שקווב אמר התלגות

אני מסכימה/ה שטופס זה ו/או חלקים ממנו יפורסמו באתר הסמכות החדשה באינטרנט.







סדנת הכשרה למטפלים

חוות דעת על הכשרת מטפלים – אפריל 2018

אנא סמן/י X במשבצת המתארת את מידת שביעות רצונך, לפי הסולם הבא:

|             |         |           |         |             |
|-------------|---------|-----------|---------|-------------|
| 1=נמוכה מאד | 2=נמוכה | 3=בינונית | 4=גבוהה | 5=גבוהה מאד |
|-------------|---------|-----------|---------|-------------|

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | הנושא   |                |
|---|---|---|---|---|---|----------------|
|   |   |   |   | ✓ | הלימה בין מטרות המפגשים והתוכנית כפי שפורסמו לבין מה שהתקיים בפועל    | איכות ההשתלמות |
|   |   |   |   | ✓ | מידת העניין במפגשים   |                |
|   |   |   |   | ✓ | מידת החידוש במפגשים   |                |
|   |   |   |   | ✓ | מידת התאמת אמצעי ההוראה (כגון: סימולציות, מצגות, הרצאות) לחומר הנילמד | אמצעי הוראה    |
|   |   |   |   | ✓ | איכות אמצעי ההוראה  |                |
|   |   |   |   | ✓ | בקיאות המנחים בחומר הנלמד   | איכות ההנחייה  |
|   |   | ✓ |   |   | התייחסות המנחים לשאלות, הערות וביקורת של המשתלמים                     |                |
|   |   |   | ✓ |   | שביעות רצון כללית מהמנחים   |                |
|   |   |   | ✓ |   | קצב העברת החומר   | התאמה אישית    |
|   |   |   | ✓ |   | באיזו מידה את/ה צופה שהכלים והחומרים שנלמדו יסייעו לך בהמשך?          |                |
|   |   |   | ✓ |   | באיזו מידה את/ה צופה שתיישם בפועל חלק מן הכלים שנלמדו בעבודתך כמנחה?  |                |
|   |   |   | ✓ |   | האווירה במפגשים   | כללי           |
|   |   |   | ✓ |   | שביעות רצון כללית מההכשרה   |                |

מהם 2-3 הדברים העיקריים אשר את/ה לוקח/ת מההכשרה?

- חשיבות מפקד המענה הורית  
 - נוכחות הורית כפי מופיע

פרטי נושאים הטעונים שיפור לדעתך:

מפקד המענה בתוונת לאחר סיום הסימולציות

האם יש נושאים נוספים בגישת הסמכות החדשה אשר את/ה רואה חשיבות להעמיק בהם? אם כן – מהם?

סיום הסימולציות ומפקד אתר הילדים

אני מסכימה/ה שטופס זה ו/או חלקים ממנו יפורסמו באתר הסמכות החדשה באינטרנט.



## סדנת הכשרה למטפלים

נשמח אם תוכלי/י לפרט את חוות דעתך גם באופן פתוח יותר – מה היו ציפיותיך כשהגעת לסדנה? כיצד ועד כמה הן מולאו במהלכה? האם הסימולציות תרמו לתהליך הלמידה? מהו התהליך שעברת במהלך ההכשרה? האם את/ה חש/ה בעל/ת יכולת כיום ליישום את הכלים שנלמדו באופן עצמאי? היכן את/ה צופה את הקשיים ביישום בהמשך הדרך? בקשות, הערות, הארות, דוגמאות ושאר ירקות יתקבלו בברכה ☺

ההכשרה הינה מאיז מקצועי. הציפיה שלי מההכשרה היא לקבל כלים והיכרות הורית.

הציפיה (המלאה) אך היא רכה ולא ספציפית מאה למארגן אצמי.

הכלים הם כלים מאיז טובים שצורכים תרגול וניסיון. הכלי המרכזי הוא בריאה. את המשיכה הזוהרית כלומר חיוני בהסתמך (הספיקה).

הסימולציה מאיז גרמו אהליץ תלמידה, החיו את ההכשרה. (אני) אי ההכשרה אצן זה הולך והיראה.

מצב רכה.

תודה רבה!

עידן, גלית, ולריה וצוות ההכשרה